المحتوى

الفصل	الدرس	الصفحة
إرشادات خاصة لولي الأمر	إرشادات خاصة لولي الأمر	٦
	مهارات أساسية (أيام الأسبوع - شهور السنة الميلادية)	٩
الأول	درس ١ ، ٢ عد ١ ، ٢ ، ٣ المقارنة من حيث الحجم و الشكل و اللون	١٧
	درس ٣ ، ٤ عد ومقارنة ٤ أشياء ـ المشاركة فى تجميع البيانات	٢٣
	درس ٥ ، ٦ عد ٥ أشياء ـ العد حتى ٥ باستخدام خط الأعداد	٢٧
	درس ٧ ، ٨ كتابة الأعداد من ٠ إلى ٣ ـ ترتيب الأعداد على خط الأعداد	٣١
	درس ٩ ، ١٠ كتابة الأعداد ٤ ، ٥ ـ كتابة الأعداد على خط الأعداد	٣٥
	أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل	٣٩
الثانى	درس ١١ ، ١٢ العدد حتى ٧ ـ المشاركة فى تجميع البيانات	٤٢
	درس ١٣ ، ١٤ العدد حتى ٩	٤٧
	درس ١٥ ، ١٦ (عد ـ كتابة) الأعداد حتى ١٠ ـ الإجابة عن الأسئلة حول البيانات	٥٣
	درس ١٧ ، ١٨ (عد ـ كتابة ـ تمثيل) الأعداد من صفر إلى ١٠ ـ العدد السابق والعدد التالي	٥٧
	أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل	٦١
الثالث	درس ١٩ ، ٢٠ (عد ـ قراءة ـ كتابة) الأعداد ١١ ، ١٢ ، ١٣ ـ استخدام (أكبر من ـ أصغر من ـ يساوى)	٦٤
	درس ٢١ ، ٢٢ (عد ـ قراءة ـ كتابة) الأعداد ١٤ ، ١٥	٧٠
	درس ٢٣ ، ٢٤ العد حتى ١٥ ـ المقارنة باستخدام الرموز (< ، > ، =)	٧٥
	أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل	٨٠
الرابع	درس ٢٥ ، ٢٦ (عد ـ قراءة ـ كتابة) الأعداد ١٦ ، ١٧ ـ استخدام الأشياء فى العد و ايجاد ١٠ أرقام إضافية	٨٣
	درس ٢٧ ، ٢٨ (عد ـ قراءة ـ كتابة) العدد ١٨ ـ تمثيل بيانى مصور	٨٩
	درس ٢٩ ، ٣٠ العد حتى ٢٠ ـ تمثيل بيانى شريطي	٩٥
	أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل	١٠١

المحتوى

الفصل	الدرس	الصفحة
الخامس	درس ٣١ ، ٣٢ العد حتى ٢٤ ـ الجمع من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور	١٠٤
	درس ٣٣ ، ٣٤ العد حتى ٢٧ ـ الجمع من خلال مكونات ١٠	١١٢
	درس ٣٥ ، ٣٦ العد حتى ٣٠ ـ تطبيق إطار العشر خانات	١١٩
	درس ٣٧ ، ٣٨ العد بالأحاد والعشرات حتى ٣٠	١٢٥
	درس ٣٩ ، ٤٠ تصنيف الأشياء ـ حل مسائل كلامية	١٣٢
	أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل	١٣٨
السادس	درس ٤١ ، ٤٢ العد حتى ٣٤ ـ الطرح فى حدود ١٠ باستخدام الرسومات	١٤١
	درس ٤٣ ، ٤٤ العد حتى ٣٧ ـ استراتيجية التوصل إلى الفرق بين عددين	١٤٧
	درس ٤٥ ، ٤٦ العد حتى ٤٠ ـ الطرح فى حدود ١٠ باستخدام خط الأعداد	١٥٣
	درس ٤٧ ، ٤٨ مقارنة الأعداد وحل مسائل الجمع و الطرح	١٥٩
	درس ٤٩ ، ٥٠ الجمع لتكوين مجموعات الحقائق	١٦٥
	أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل	١٦٩
السابع	درس ٥١ ، ٥٢ العد بالأحاد حتى ١٠٠ ـ معرفة الوقت بالساعة	١٧٢
	درس ٥٣ ، ٥٤ قراءة من ٤٠ إلى ٤٩ ـ الساعة الرقمية	١٧٨
	درس ٥٥ ، ٥٦ قراءة الأعداد ٥٠ إلى ٦٩ ـ مجموعات حقائق الطرح	١٨٤
	درس ٥٧ ، ٥٨ قراءة الأعداد من ٧٠ إلى ٨٩ ـ الجمع فى حدود العدد ٢٠ باستخدام مخطط الأعداد	١٩٠
	درس ٥٩ ، ٦٠ قراءة الأعداد من ٩٠ إلى ٩٩ ـ الطرح فى حدود العدد ٢٠ باستخدام مخطط الأعداد	١٩٦
	أنشطة وتقييمات بكار الإضافية على الفصل	٢٠٥
تطبيقات	تقييمات بكار المتنوعة على المنهج	٢١٠
	تطبيقات بكار على كتاب اكتشف	٢٢٥

المواد المستخدمة

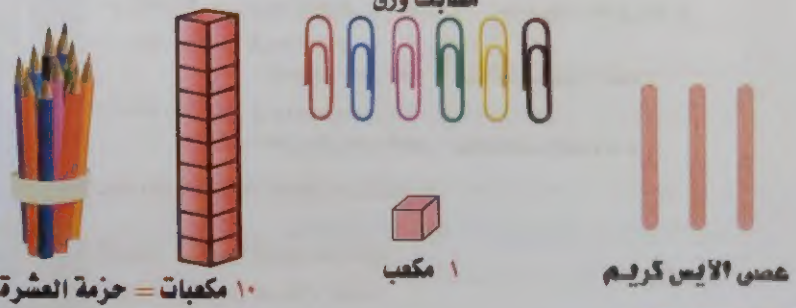
رياضيات التقويم

جدول ١٠٠

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

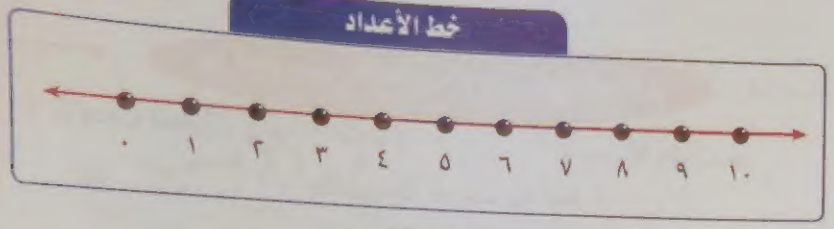
بعض الأدوات المستخدمة :

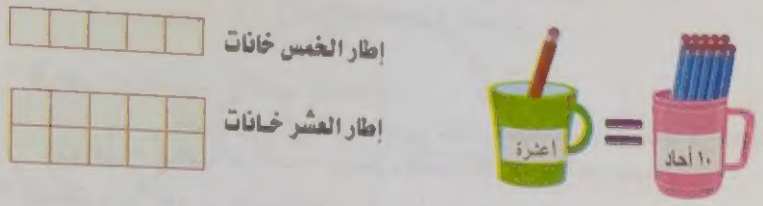
أقلام تلوين — قلم رصاص — ممحاة — براية — مسطرة



عصى الآيس كريم — ١ مكعب — مشابك ورق — ١٠ مكعبات = حزمة العشرة

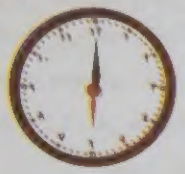
خط الأعداد





الساعة الرقمية

الساعة ذات العقارب



أصابع اليد

ولي الأمر له أن يضيف تقنيات أو وسائل أخرى من البيئة المحيطة به غير المضمنة في دليل المعلم بما ينمي قدرة التلميذ على تطوير المفاهيم المختلفة

مدلول بعض المفردات من دليل المعلم

* **الأهداف العامة : (نواتج التعلم)**

(١) اكتساب القدرات الحسابية المبكرة.
(٢) تطوير المهارات الحسابية الأساسية.
(٣) زيادة الاستمتاع بالرياضيات.

* **كراس الرياضيات (كتاب التلميذ) :**

هو مورد رائع للتقييم البنائي للتلاميذ حيث يمكن أن يساعد في تحديد مدى نجاح التلاميذ من عدمه في تعلم وتطبيق مهارات ومفاهيم جديدة

* **المحتوي :** هو ما يكتشفه التلاميذ أو يتعلمونه.
* **التقـــييم :** هو ما يستكشفه المعلم بشأن التلاميذ.
* **التمـــييز(الفروق الفردية):**

هو تعديل الدرس ليلائم القدرات المختلفة للطلاب فى الفصل .

* **التخطيط :** هو ما يسهم فى تحقيق نجاح أكبر فى عملية التطبيق .
* **التفكير الحاسوبي :** هو طريقة لحل المشكلات بطريقة تماثل المساعدة التي نحصل عليها من الحاسوب لحل هذه المشكلة .
* **رياضيات التقويم :**

يطور التلاميذ من خلال هذا النشاط معرفتهم بالأعداد ومفاهيم القيمة المكانية والعد بطلاقة و مهارات حل المشكلات .

* **شارك :**

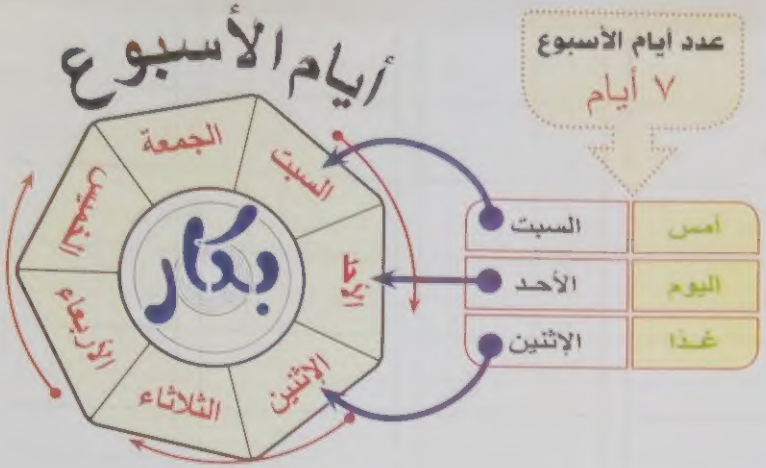
يطور التلاميذ من خلال هذا النشاط التعبير عن فهمه للرياضيات.

* **استخدام الموارد الرقمية المتاحة فى (بنك المعرفة المصري)**

كوسائل للارتقاء بمستوى التعليم .

Egyptian Knowledge Bank
بنك المعرفة المصرى

مهارات أساسية



أيـــام

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء

الأسبوع

الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة
الأربعاء	الخميس	الجمعة

شهور السنة

١ يناير	٢ فبراير	٣ مارس
يناير	فبراير	مارس
يناير	فبراير	مارس
يناير	فبراير	مارس
يناير	فبراير	مارس
يناير	فبراير	مارس
يناير	فبراير	مارس
يناير	فبراير	مارس
يناير	فبراير	مارس
يناير	فبراير	مارس
يناير	فبراير	مارس
يناير	فبراير	مارس
يناير	فبراير	مارس
يناير	فبراير	مارس
يناير	فبراير	مارس
يناير	فبراير	مارس

٤ أبريل	٥ مايو	٦ يونيو
أبريل	مايو	يونيو
أبريل	مايو	يونيو
أبريل	مايو	يونيو
أبريل	مايو	يونيو
أبريل	مايو	يونيو
أبريل	مايو	يونيو
أبريل	مايو	يونيو
أبريل	مايو	يونيو
أبريل	مايو	يونيو
أبريل	مايو	يونيو
أبريل	مايو	يونيو
أبريل	مايو	يونيو
أبريل	مايو	يونيو
أبريل	مايو	يونيو
أبريل	مايو	يونيو
أبريل	مايو	يونيو

شهور

٧ يوليو	٨ أغسطس	٩ سبتمبر
يوليو	أغسطس	سبتمبر
يوليو	أغسطس	سبتمبر
يوليو	أغسطس	سبتمبر
يوليو	أغسطس	سبتمبر
يوليو	أغسطس	سبتمبر
يوليو	أغسطس	سبتمبر
يوليو	أغسطس	سبتمبر
يوليو	أغسطس	سبتمبر
يوليو	أغسطس	سبتمبر
يوليو	أغسطس	سبتمبر
يوليو	أغسطس	سبتمبر
يوليو	أغسطس	سبتمبر
يوليو	أغسطس	سبتمبر
يوليو	أغسطس	سبتمبر
يوليو	أغسطس	سبتمبر

السنة

١٠ أكتوبر	١١ نوفمبر	١٢ ديسمبر
أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر
أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر

الفصل الأول

الأعداد من صفر إلى ٥

تصنيف الأشياء حسب (الحجم ـ الشكل ـ اللون)

الأهداف العامة : (نواتج التعلم)

أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يشارك فى أنشطة رياضيات التقويم .
- يحدد الشهر و اليوم و التاريخ .
- يعد عدد الأيام التي ذهبوا فيها الي المدرسة
- يعد الأشياء لمعرفة عددها حتى ٥.
- يقارن الأشياء (حتى ٥) من حيث حجمها وشكلها ولونها .
- يشارك في تجميع البيانات .
- يجيب عن الأسئلة حول البيانات .
- يعد حتي ٥ باستخدام خط الأعداد .
- يقارن الكميات .
- يكتب الأعداد من ٠ الي ٥ .
- يشير إلي كميات في الصور حتي العدد ٥ .
- يرتب الأعداد من ٠ الي ٥ في خط أعداد .
- يتعاون في تحضير عرض فني للأعداد ١, ٢ , ٣ , ٤, ٥.

يحتوي على

- تدريبات مستوحاة من كراس الرياضيات
- تطبيقات بكار على الدروس
- تقييمات بكار على الفصل

درس ١ ـ ٢

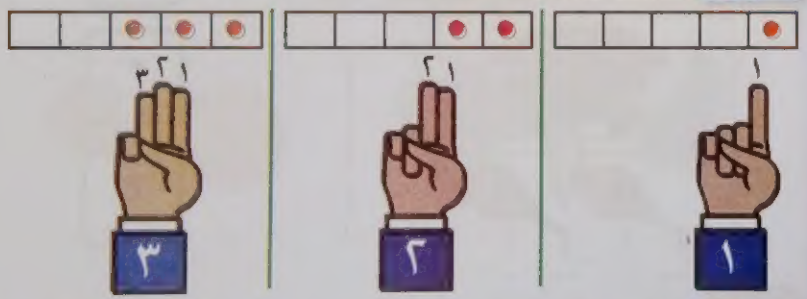
الأعداد ١ ، ٢ ، ٣

ـ المقارنة من حيث الحجم و الشكل و اللون

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يوليو) و (أيام الأسبوع)

أيام الأسبوع

نشاط ١ لاحظ و اقرأ العدد :



نشاط ٢ لاحظ واكتب العدد :

نشاط ٣ أكمل :

١	.....	.....	١	.....	.....	١	١	١
.....	.....	٢	.....	٢	.....	٢	.....	٢
.....	٣	.....	.....	.....	.....	٣	٣	٣

تدريب ١ صل كل عدد بالصور المناسبة له :

١

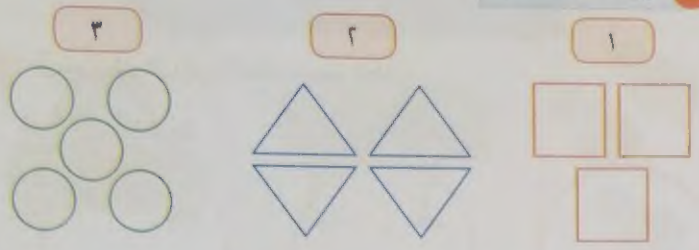
٣

٢

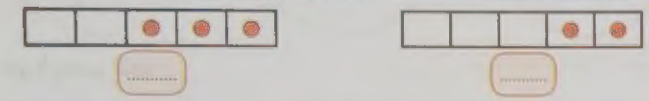
تدريب ٢ اكتب عدد الحيوانات المتشابهة :

....

تدريب ٣ لون حسب العدد :



تدريب ٤ عد النقاط على إطار الخمس خانات واكتبها العدد :



....

تدريب ٥ ضع علامة (✓) أسفل الشكل الأكبر حجمًا :

....

تدريب ٦ حوط حول الأشكال الحمراء :

لولي الأمر : ساعد طفلك في تصنيف الأشياء حسب المطلوب

تطبيقات على الدرس (١ ، ٢)

١ ارسم داخل كل دائرة أشكالًا بحسب العدد :

١ ٢ ٣

٢ حوط حسب العدد :

٣ ١ ٢

٣ حوط الصورة المختلفة في كل مجموعة :

٤ حوط حول العدد المناسب :

١ ٢ ٣ ١ ٢ ٣ ١ ٢ ٣

٥ حوط الأشكال المتشابهة :

٦ صل المناسب :

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ١ ارسم شيئًا و ارسم دائرة حوله :

نشاط ٢ ارسم :

شيئين لهما نفس الحجم

شيئين غير متشابهين فى الشكل

نشاط ٣ ارسم :

٣ أشياء لها نفس اللون

٣ أشياء مختلفة فى اللون

لولي الأمر : ساعد طفلك في رسم المطلوب منه

درس ٣ ، ٤

عد ومقارنة ٤ أشياء
- المشاركة فى تجميع البيانات

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير ، فبراير ، مارس ، .....)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليـوم : الأحد

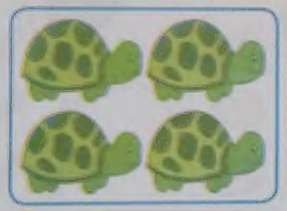
الشهر : يوليو

العـام : ٢٠٢٠

شهر يوليو ٢٠٢٠

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
				١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١

نشاط ١ لاحظ واقرأ :



٤

٤

نشاط ٢ أكمل :

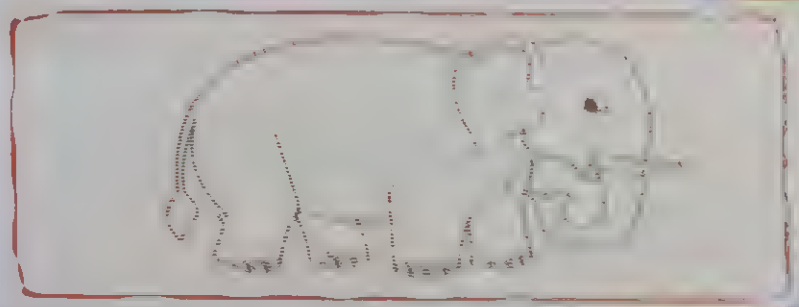
١	١	١	١	١	١	١	.....	.....
٢	.....	٢	٢	٢	٢	.....	٢	.....
٣	٣	٣	.....	.....	٣	.....	٣	.....
٤	٤	.....	٤	٤	٤	٤	.....	.....

تدريب ١ حوط حول الأشكال الخضراء :

تدريب ٢ اكتب عدد عناصر كل مجموعة :

الفصل في كراس الرياضيات

٣ ارسم حيوان له (٤) أرجل (تتبع النقط) ثم لونه :



الجديد على كراس (١ - ٢)

١ لون ٣ اتوبيسات باللون الاخضر ولون ٤ اتوبيسات باللون لاحمر :

٢ حوط حسب العدد :

٣ لاحظ ثم اكمل :

حوط حول الأصغر حجم :

كون مجموعات حسب اللون :

ارسم :

٢ اشياء لها نفس الشكل ومختلفة فى اللون	١ اشياء لها نفس الشكل ومختلفة فى الحجم

درس ١

عد ٥ أشياء
- العد حتى ٥ باستخدام خط الأعداد

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (...)

من النتيجة المقابلة :

اليوم :

الشهر :

العام :

شهر يونيو

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
				١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١

نشاط لاحظ و اقرأ :

٥

٥

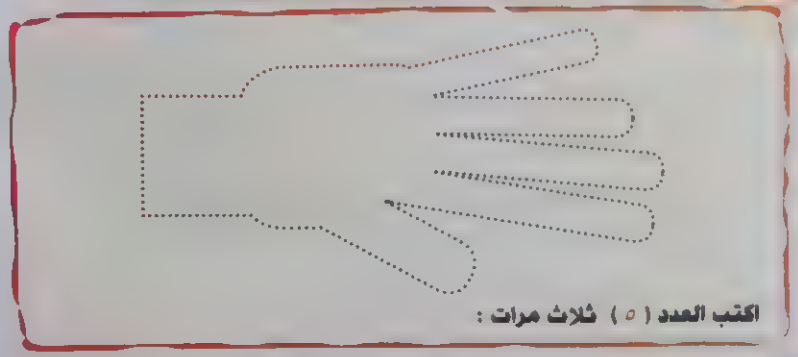
نشاط أكمل :

						١
						٢
						٣
						٤
						٥

نشاط لاحظ خط الأعداد :

من كراس الرياضيات

نشاط ٢ خطط حول كف يدك أو كف يد زميلك (تتبع النقط) :



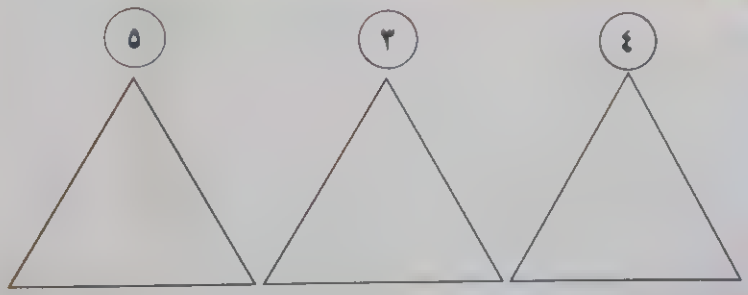
اكتب العدد (٥) ثلاث مرات :

تمارين على الدرس (١ : ٥)

١ اكتب الأعداد :

٥	٤	٣	٢	١
				١
			٢	
	٤			
٥				
٥				

٢ ارسم الدوائر بحسب العدد :



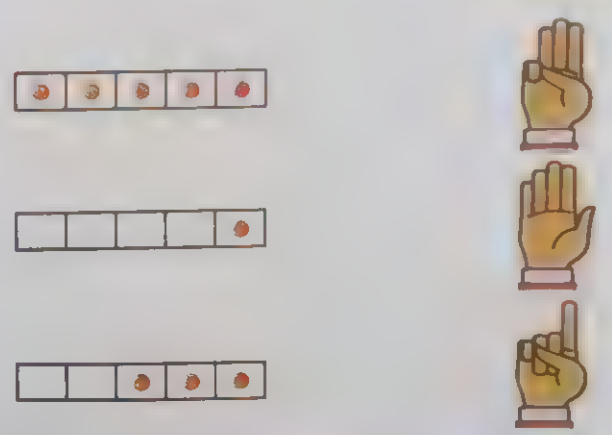
٣ حوط كل مجموعة عددها ٥ :

٤ أكمل خط الأعداد :

١ ٥ ٢ ٤

١ ٣ ٢ ٥

٥ صل المناسب :



٦ ارسم حيوان أكبر حجمًا من الحيوان المرسوم :

ساعد طفلك في رسم المطلوب

درس

كتابة الأعداد من ٠ إلى ٣

- ترتيب الاعداد على خط الاعداد

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير ، فبراير ، مارس ، .....)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : .....

الشهر : .....

العام : .....

شهر يوليو ٢٠٢٠

سبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
				١	٢	٣
٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١

نشاط ١ لاحظ عدد الصور و عدد النقاط :

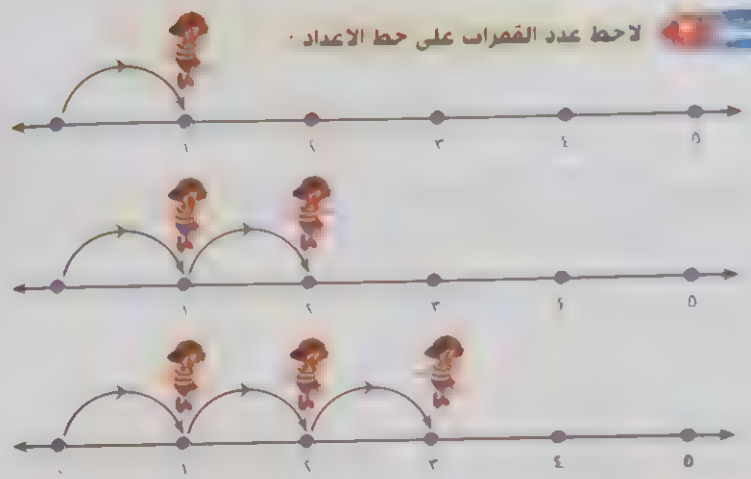
٣ ٠

٣ ٠

نشاط ٢ اكمل :

						٠	٠	٠
								١
								٢
								٣

تدريب ١ لاحظ عدد القفزات على خط الاعداد .



تدريب ١ اكتب عدد الكتاكيت حسب اللـون :

أصفر	أحمر	اخضر	ازرق
		٢	

تدريب ٢ صل كل عدد بالمجموعة التى تناسبه :

٠

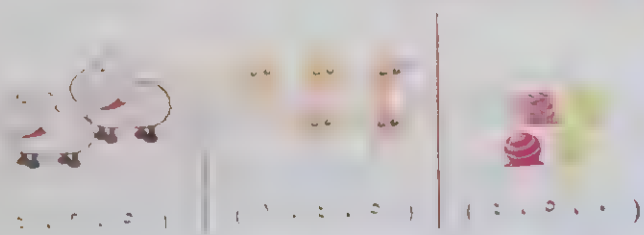
٣

٢

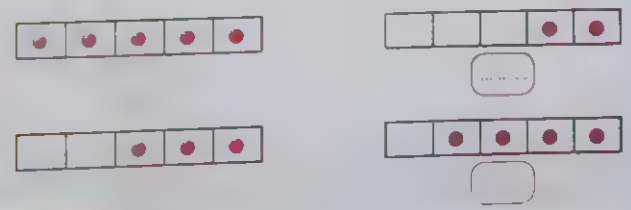
تابع فى درس (٢-١-٢)

١ عد ثم حوط حسب العدد المناسب :

٢ ضع خطا اسفل العدد المناسب :

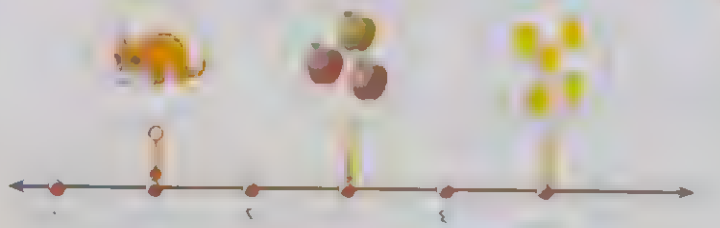


٣ اكتب عدد النقاط فى اطار الخمس خانات :



١ ارسم حسب العدد .

٢ عد ثم اكتب العدد :



من كراس الرياضيات

نشاط ٩ ارسم خط الاعداد و مثل عليه الاعداد ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ :

ساعد طفلك في رسم خط الاعداد أكثر من مرة .

الدرس

كتابة الأعداد ٤ ، ٥

- كتابة الاعداد على خط الاعداد

إرشاد

نشاط من النتيجة المقابلة :

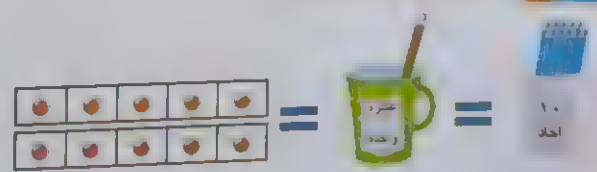
	السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
اليوم :					١	٢	٣
الشهر :	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧
	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤
العام :	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١

نشاط اكمل :

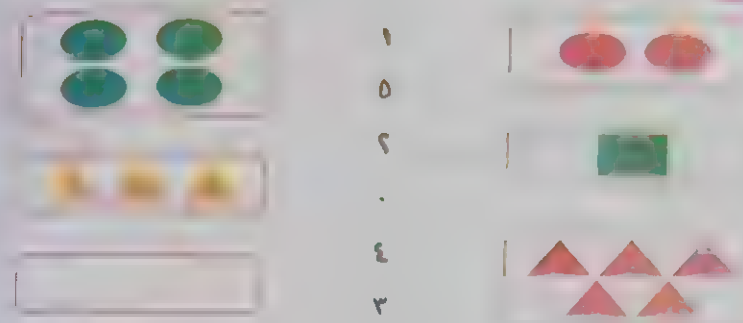
							٤
							٤
							٥
							٥

نشاط ١ لاحظ العدد على خط الأعداد :

نشاط ٢ لاحظ العدد و عدد النقاط :

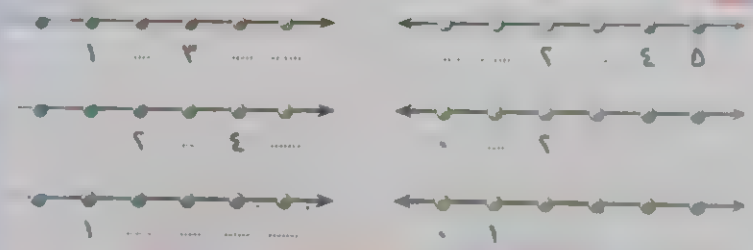


صل كل مجموعة بالعدد المناسب :



تدرب

ضع كتابة الأعداد :



اختبر كراس الرياضيات

١ اكتب الرقم ٥ ثلاث مرات والرقم ٤ ثلاث مرات :

٢ ارسم نقاط داخل اطار الخمس وحدات :

اختبر نفسك

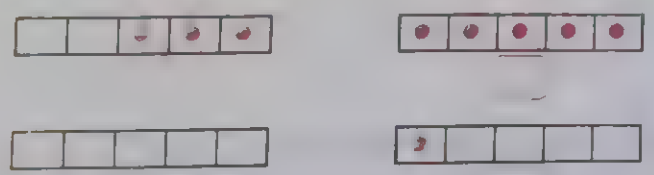
١ اقرأ ثم اكمل :

٥	٤	٣	٢	١	٠
				١	٠
			٢		
	٤				
٥					
٥					٠

٢ حذف اشكالا لتحصل على العدد المطلوب :

٤ ٣ ٥

٣ اكتب عدد النقاط على إطار الخمس خانات :



١ تابع كتابة الاعداد :

٠ ١

٠ ٢ ٤

١ ٣

٠ ٢ ٥

٢ ٤ ٥

٠ ١ ٣

٢ حوط حسب العدد :

١	
٢	
٣	
٤	
٥	

كراسة التدريبات

١ اكتب (٠) ثلاث مرات ، (١) ثلاث مرات

٢ ارسم نقاط داخل اطار الخمس حالات حسب العدد :

٤	
١	
٠	
٢	
٥	
٣	

٣ ارسم (٣) دوائر :

لها نفس الحجم ومختلفة فى اللون

لها نفس اللون ومختلفة فى الحجم

الفصل الثاني

الأعداد من ٦ إلى ١٠

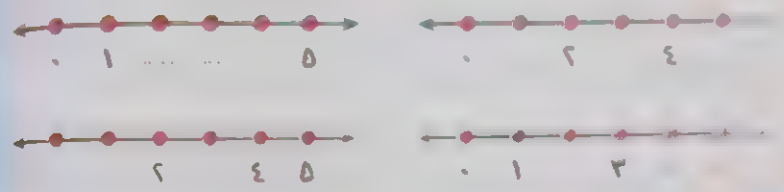
- [العدد التالي و العدد السابق]

الأهداف العامة :(نواتج التعلم)

أن يكون التلميذ قادرًا على أن

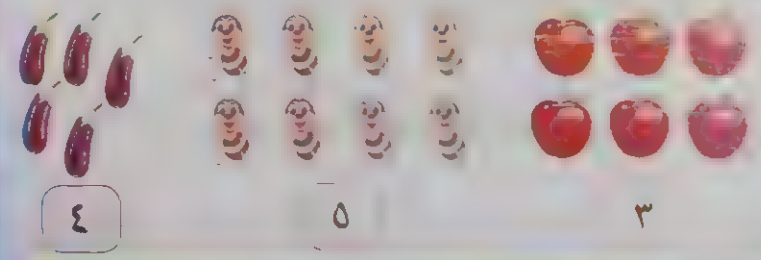
- يشارك فى انشطة رياضيات التقويم
- يحدد الشهر و اليوم و التاريخ .
- يعد عدد الأيام التي ذهبوا فيها إلي المدرسة .
- يعد الأشياء لمعرفة عددها حتى ١٠ .
- يكتب ويقرأ الأعداد من ٠ الي ١٠ .
- يشارك في تجميع البيانات .
- يجيب عن الأسئلة حول البيانات .
- يمثل الكميات باستخدام الصور .
- يحدد الأعداد التي تزيد عن عدد محدد أو تقل عنه بقيمة ١ .

أ كمل الأعداد الناقصة على خط الأعداد :



ب اكتب عدد الأشكال

جـ حسب العدد



العد حتى ٧

- المشاركة فى تجميع البيانات

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( ) ( )

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليـوم :

الشهر :

العـام :

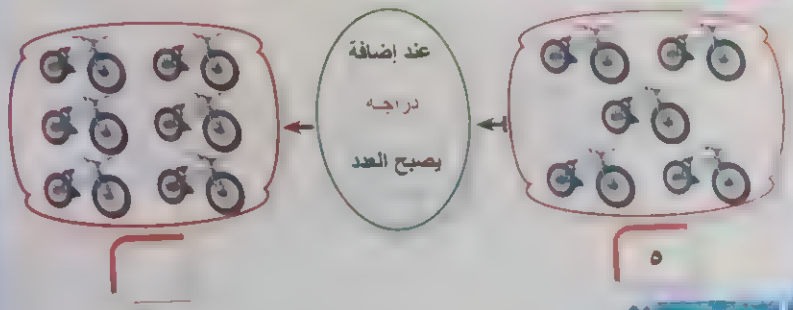
الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

نشاط لاحظ واقرأ :

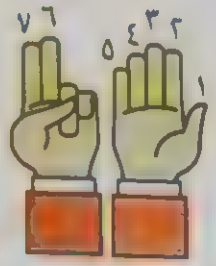
٦

٦

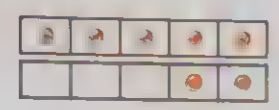
نشاط أضف دراجة إلى المجموعة واكتب العدد الجديد :



نشاط اقرأ ثم لاحظ :



٧



٧

نشاط أضف كرة الى المجموعة واكتب العدد الجديد :

نشاط أكمل :

٧	٦	٥	٤	٣	٢	١	٠

تدريب ١١ لون حسب العدد :

٧ ٦

تدريب ١٢ اكتب عدد النقط على إطار الخمس خانات :

تدريب ١٣ لاحظ ثم تابع العد :

٠ ١ ٢

٤ ٦

تدريب ١٤ أكمل بكتابة الأعداد المناسبة :

(أ) ٠ ، .. ، ٢ ، ٣ ، .. ، ٥ ، ..... ، ٧

(ب) ٧ ، ..... ، ٥ ، ٤ ، ..... ، ..... ، .....

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ارسم ٧ أشياء :

تطبيقات على الدرس (١١ ، ١٢)

١ اقرأ ثم اكمل :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
١						
	٢					
			٤			٧

٢ ارسم ▲ بحسب العدد :

٦ ٣ ٧

٣ اكمل رسم النقط على اطار الخمس خانات حسب العدد :

٦ ٧

٤ أكمل بكتابة الأعداد المناسبة :

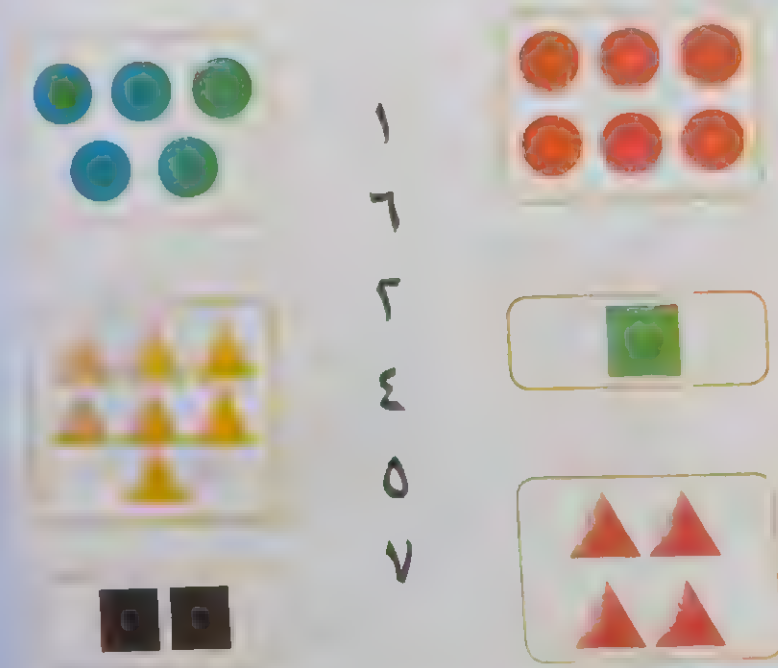
(أ) ١ ، ٢ ، ..... ، ٤ ، ..... ، ..... ، .....

(ب) ٦ ، ٥ ، ..... ، ٣ ، ..... ، ..... ، .....

لولي الأمر : ناقش طفلك في حل هذه التطبيقات .

٥ حوط حول العدد المناسب :

٦ صل كل شكل بالعدد المناسب :



العد حتى ٩

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير ، فبراير ، مارس ، .....)

تدرب من النتيجة المقابلة :

اليوم : الاثنين

الشهر : [illegible]

العام : [illegible]

شهر أغسطس ٢٠١٦

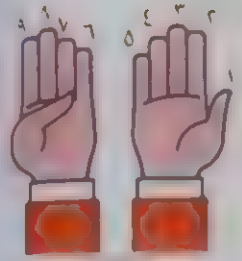
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

نشاط ١ لاحظ واقرأ العدد :

نشاط ٢ أضف كتكوت إلى المجموعة واكتب العدد الجديد :

٧ لاحظ واقرأ العدد :

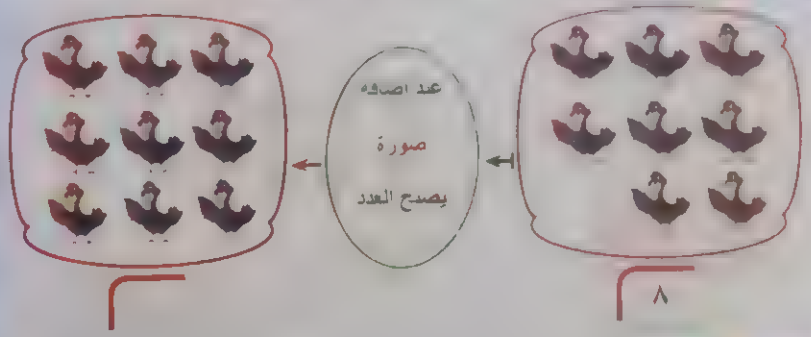
٩



٩

٩

٨ اضف صورة الى المجموعة واكتب العدد الجديد :



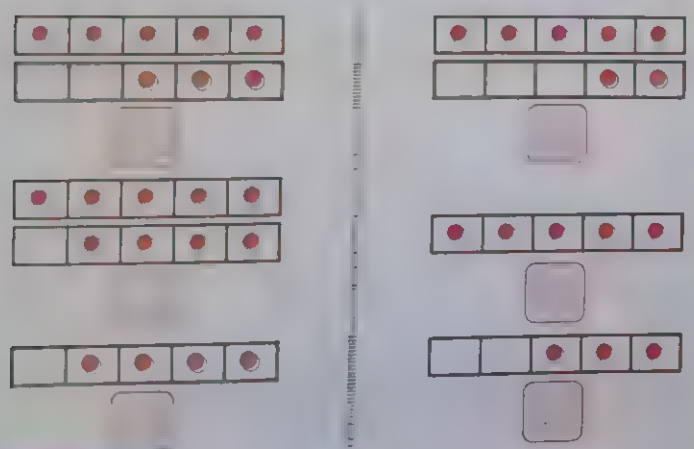
٩ اكمل :

	٨		٨		٨		٨
				٨		٨	٨
				٩		٩	٩
٩						٩	٩

تدريب لون ٠ من البط باللون الازرق ، ٣ من البط باللون الاحمر :

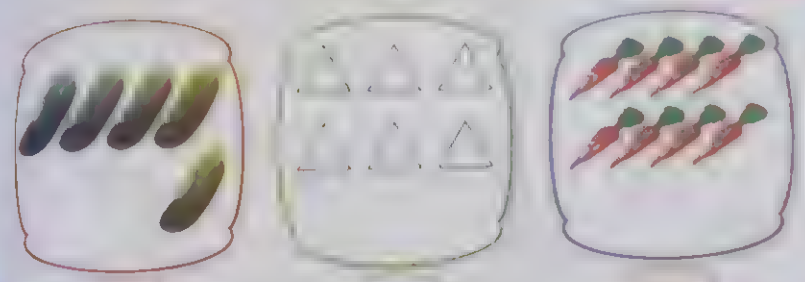
كم بطة بقيت بدون تلوين ؟

تدريب لاحظ واكتب عدد النقط على أطر الخمس خانات :



[illegible]

٢ أضف صورة إلى كل مجموعة واكتب العدد الجديد :



٣ تابع كتابة الاعداد :

٤ لون حسب العدد :

١ اقرأ ثم اكمل :

١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
		٣						
	٢			٥				٩
١			٤			٧		

٢ حوط حسب العدد :

٣ أكمل بكتابة الاعداد المناسبة :

أ) ٠ ، ١ ، ٢ ، ٣ ، ... ، ... ، ٦ ، ...

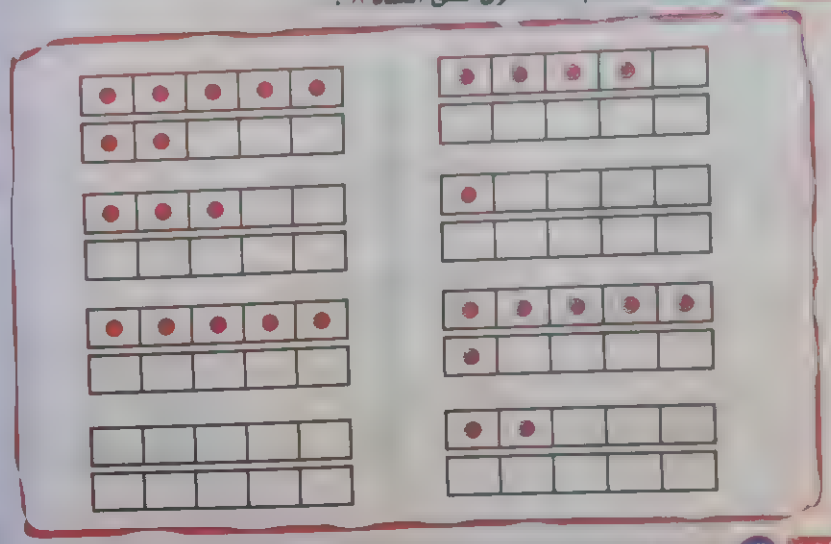
ب) ... ، ٢ ، ... ، ٤ ، ... ، ... ، ٧ ، ...

جـ) ٠ ، ١ ، ٦ ، ٥ ، ... ، ... ، ... ، ...

من أنشطة الرياضيات

١ اكتب العدد ١ ثلاث مرات ، و اكتب العدد ٩ ثلاث مرات :

٢ أكمل الرسم للحصول على العدد ٨ :



٣ ارسم ٩ أرغفة من الخبز ثم اكتب العدد ٩ :

ولي الأمر : ناقش طفلك في حل هذه الأنشطة .

الأسبوع ١٦

(عد - كتابة) الأعداد حتى ١٠
الإجابة عن الأسئلة حول البيانات

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ([illegible])

من النتيجة المقابلة :

اليوم : [illegible]

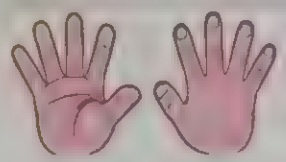
الشهر : [illegible]

العام : [illegible]

شهر [illegible]

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

١ هل لاحظت أيها التلميذ أن :



* عدد أصابع اليدين معًا هو عشرة أصابع

وكذلك :

* عدد أصابع القدمين معًا هو (١٠) أصابع

١٠

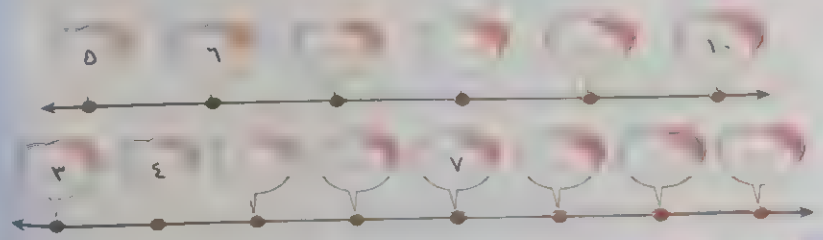
٢ أكمل :

٦	٧	٨	٩	٩	١٠	١٠	١٠

تدريب ١ خط بحصو. على مجموعتين كل مجموعة بها عناصر متشابهة :

تدريب ٢ اكمل رسم النقط لتحصل على العدد ١٠ :

تدريب ٣ اكمل بنفس الترتيب :



تدريب على الأعداد من ١ الى ١٠

اقرأ ثم اكمل :

		١		١	١
			٢		٢
		٣			٣
	٤			٤	٤
٥		٥			٥
				٦	٦
	٧		٧		٧
		٨			٨
	٩				٩
١٠					١٠

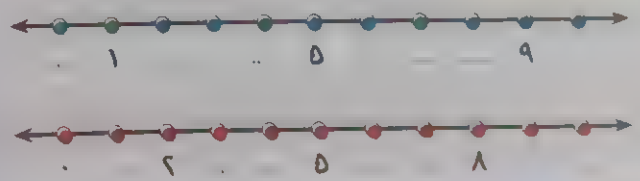
أكمل الرسم لتحصل على ١٠ :

٢ صل كل عدد بالمجموعة المناسبة له :

٣ لون ٦ وردات باللون الأحمر ثم أكمل :

* كم وردة بقيت بدون تلوين ؟

٤ اكمل كتابة الاعداد :



درس ١٧، ١٨

(عد - كتابة - تمثيل) الأعداد من صفر إلى ١٠
- [العدد السابق والعدد التالي]

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (.....)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : .....

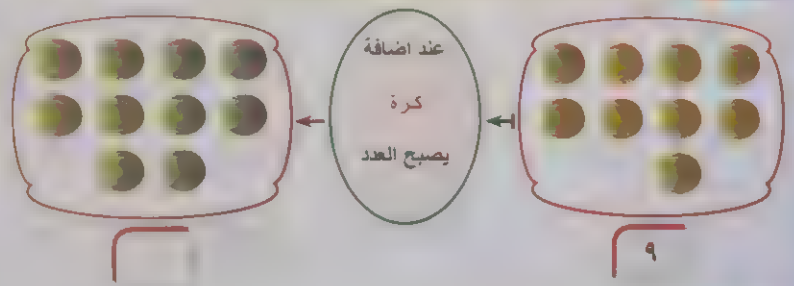
الشهر : .....

العام : .....

شهر أغسطس ٢٠٢٠

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧
٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤
١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١
٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨
٢٩	٣٠	٣١				

نشاط ١ اضف كرة الى المجموعة واكتب العدد الجديد :



نشاط ٢ أكمل بنفس الترتيب :

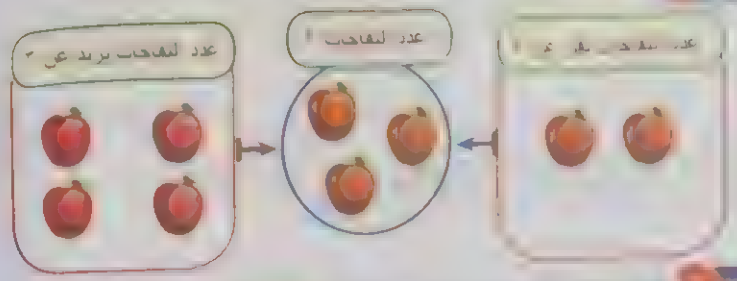
أ) ١٠٠ ، ٣٠ ، ٦٠ ، ..... ، ..... ، ١٠

ب) ١ ، ٢ ، ..... ، ٤ ، ٥ ، ..... ، ..... ، ..... ، ١٠

جـ) ١٠ ، ٩ ، ..... ، ٧ ، ٦ ، ..... ، ..... ، ٣

د) ..... ، ٩ ، ٨ ، ..... ، ..... ، ٥ ، ..... ، ٣

لاحظ



تدرب ١ اكتب العدد الذي يزيد (العدد التالي) كالمثال :

المثال ٨ ← التالي ← ٩

٣ ← التالي ← ٤

٩ ← التالي ← ١٠

٠ ← التالي ← ١

تدرب ٢ اكتب العدد الذي يقل (العدد السابق) كالمثال :

المثال ٤ ← السابق ← ٥

٧ ← السابق ← ٦

٤ ← السابق ← ٣

١٠ ← السابق ← ٩

تدرب ٣ اختر العدد المناسب :

أ) العدد الذي يزيد ١ عن ٥ هو ... (٦ ، ٤ ، ٥)

ب) العدد الذي يزيد ١ عن ٦ هو ... (٦ ، ٧ ، ٥)

جـ) العدد الذي يقل ١ عن ٨ هو ... (٦ ، ٧ ، ٨)

د) العدد الذي يقل ١ عن ٩ هو ... (٩ ، ٨ ، ٧)

الأعداد من ٦ إلى ١٠

١ اقرأ الأعداد ثم أكمل :

٠	١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠
			٣							
					٥					
							٧			

٢ أكمل بالرسم للحصول على العدد :

٣ اكتب العدد التالي :

٦ ، ... ٣ ، ... ٩ ، ... ٨ ، ...

١ ، ... ٠ ، ... ٥ ، ... ٤ ، ...

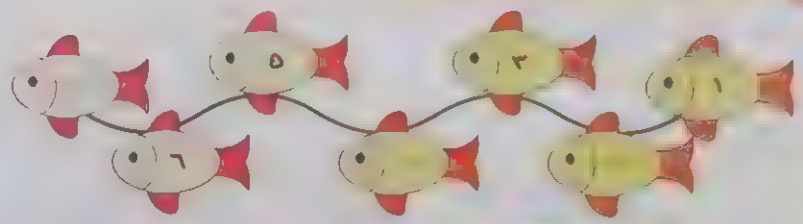
١ حوط مجموعة الكلاب التي يقل عددها ١ عن ٣ :

٢ اكتب العدد السابق :

٥ ، ..... ، ١٠ ، ..... ، ١ ، ..... ، ٦ ، .....

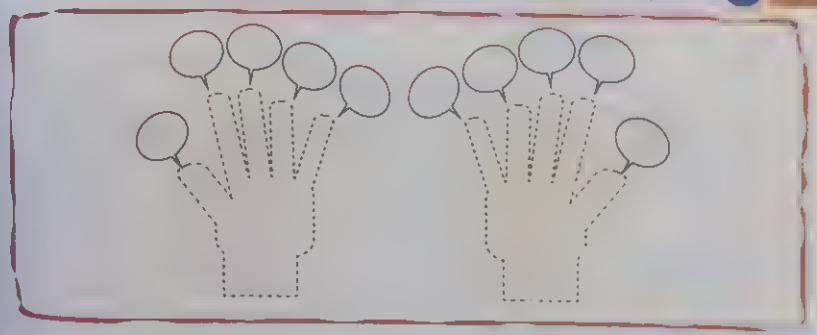
٩ ، ..... ، ٣ ، ..... ، ٢ ، ..... ، ٤ ، .....

٣ اكتب من الأعداد ما يناسب مكان النقط :



انشطة من كراس الرياضيات

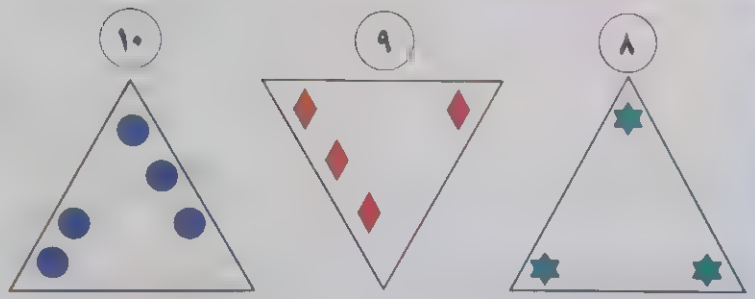
٤ تتبع النقط حول أصابع يديك واكتب الأعداد من ١ حتى ١٠ :



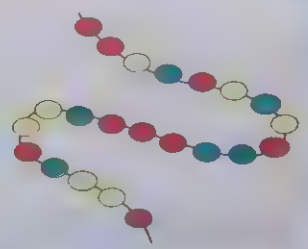
تدريبات (٢) من الفصل الثاني

١ اكتب من الأعداد ما يناسب مكان النقط :

٢ أكمل بالرسم حسب العدد :



٣ عد ثم صل كل لون بالعدد المناسب :

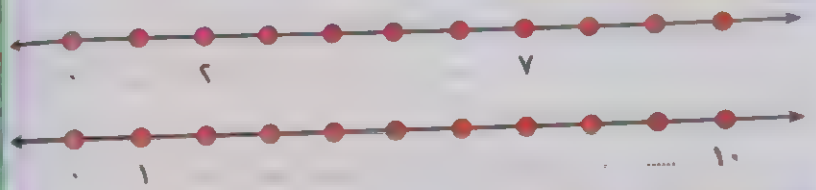


٦
٩
٥
٧

تقويم ذاتي (٢) على الفصلين (١، ٢)

١ حوط مجموعة الكرات التي يزيد عددها ١ عن ٥ :

٢ اكتب الأعداد المفقودة :



٣ اكتب العدد المطلوب :

..... ← السابق ← ١	٩ ← التالي ← .....
..... ← السابق ← ٦	٤ ← التالي ← .....

٤ ارسم مجموعة تتكون من ١٠ أشياء ثم اكتب العدد ١٠ :

الحل من الكتاب المدرسي المتحان من التقييمات بكتاب المنهج صفحة ٢١٠

الفصل الثالث

الأعداد من ١١ إلى ١٥
- مقارنة الأعداد

الأهداف العامة : (نواتج التعلم)

أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يشارك فى أنشطة رياضيات التقويم .
- يحدد الشهر و اليوم و التاريخ .
- يعد عدد الأيام التي ذهبوا فيها إلي المدرسة .
- يعد الأشياء لمعرفة عددها من ٠ إلى ١٥ .
- يكتب ويقرأ الأعداد من ٠ إلي ١٥ .
- يستخدم المصطلحات [أكبر من - أصغر من - يساوي] .
- يقارن بين الأعداد باستخدام الرموز [< , > , =] .

يحتوي على

الهدف

(عد - قراءة - كتابة) الأعداد ١١ ، ١٢ ، ١٣
استخدام (أكبر من - أصغر من - يساوي)

إرشاد

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم :

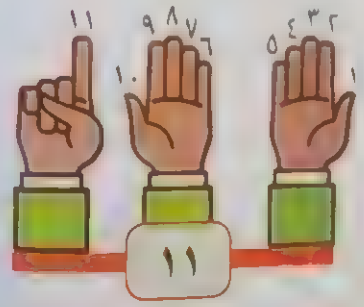
الشهر :

العام :

شهر يناير

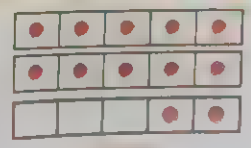
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠		

نشاط ١ لاحظ واقرأ العدد :

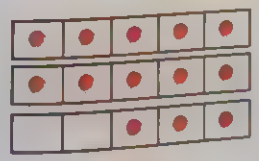


١١

نشاط ٢ لاحظ عدد النقاط على أطر الخمس خانات :

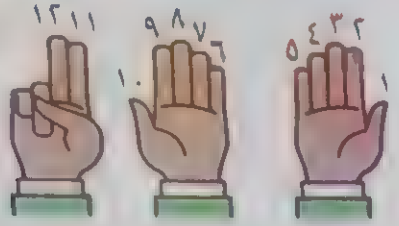


١٢

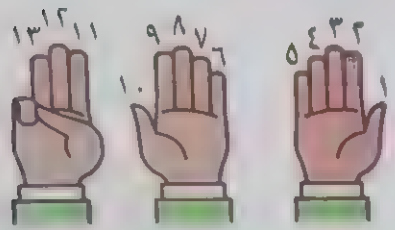


١٣

نشاط ٣ لاحظ عدد الأصابع :

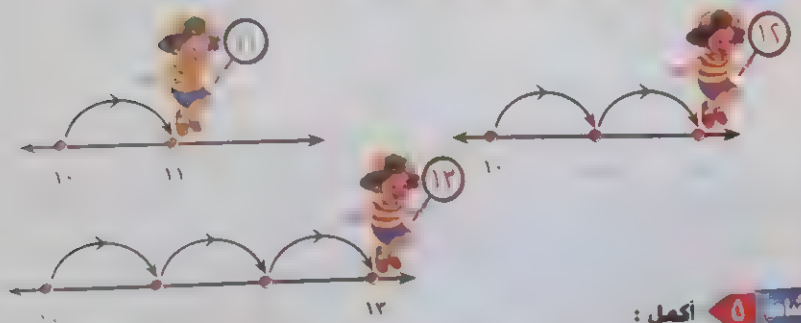


١٢



١٣

نشاط ٤ تابع العد حتى تصل الى العدد الأخير :



نشاط ٥ أكمل :

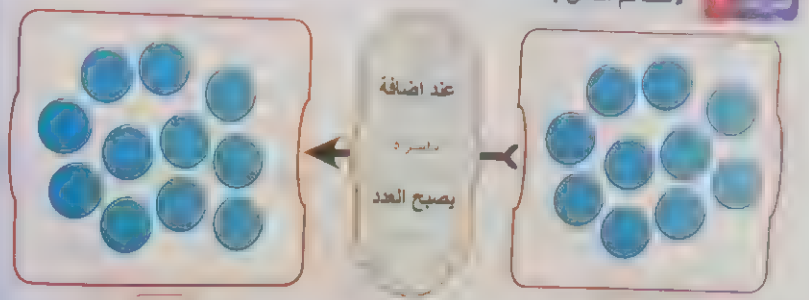
			١١		١١		١١
		١٢			١٢		١٢
١٣						١٣	١٣

تدريب عد ثم حوط الكلمة الصحيحة :

١١ (اكبر من - اقل من)

١٢ (اكبر من - اقل من)

تدريب لاحظ ثم أكمل :

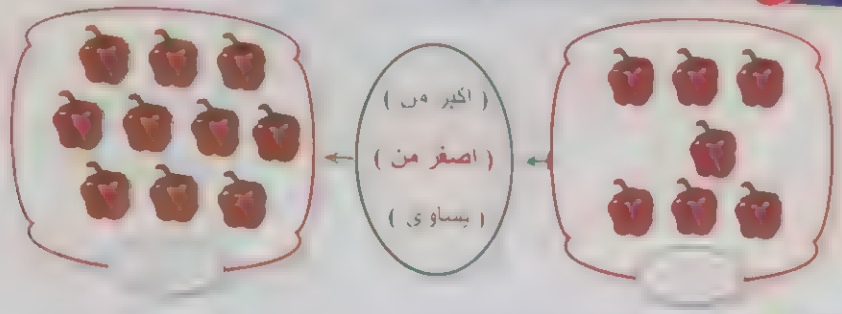


١٠

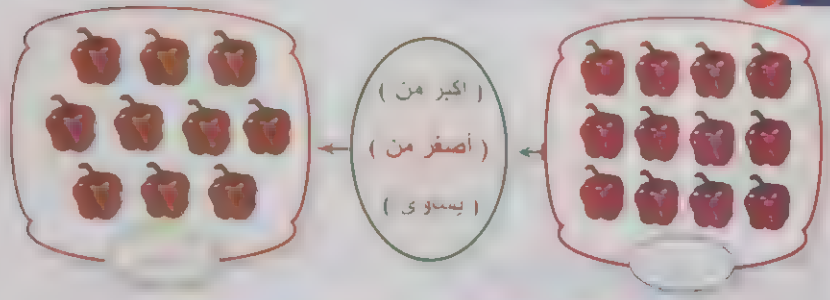
تدريب أكمل ما يلي باستخدام (اكبر من ، اصغر من ، يساوى) كما في (أ) :

(أ)	١٣	اكبر من	١٢	١٠	٨
(ب)	٨		٨	٥	٥
(جـ)	٧		١٠	١١	١٢
(د)	٦		٩	١	٠

تدريب اكتب العدد و اختر المناسب :



تدريب اكتب العدد و اختر المناسب :



نشاط من كراس الرياضيات

نشاط ارسم ١١ بالونا و اكتب العدد ١١ فى أخر بالون ،
ثم اضف بالونا اخر و اكتب العدد ١٢ بداخله ،
ثم اضف بالونا اخر و اكتب العدد ١٣ فى البالون الاخير .

سلسلة كتب بكالوريا

[illegible] ١٥ : ١١

١ اكمل ما يلي باستخدام ([illegible]) كما في (أ) :

(أ) ١١	أصغر من	١٥	١
(ب) ٢		١	١
(جـ) ٨		٩	٥

٢ صل :

١١

١٢

١٣

٣ تابع كتابة الأعداد :

٠ ... ٢ ... ٥ ... ... ٩

... ١ ... ٣ ... ٦ ... ... ١٠ ... ١٣

٤ اكتب العدد وضع علامة (√) أسفل العدد الأكبر :

٥ حوط العدد الأصغر :

١٣ ١٢	٦ ٠ ١١	٧ ٤ ٩
٨ ١٠	٢ ١١ ١٠	٥ ٠ ٤

من كراس الرياضيات

نشاط ارسم نقط حسب العدد على أطر الخمس خانات :

١١

١٢

١٣

الدرس ١٠ ، ٢٢

(عد - قراءة - كتابة) الأعداد ١٤ ، ١٥

إرشاد (... مارس ، .....)

من النشرة المقابلة

اليوم :

الشهر :

العام :

شهر سبتمبر ٢٠٢٠

الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
		١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠		

نشاط ١ لاحظ عدد النقط على الأطر الخماسية :

١٤

١٥

نشاط ٢ تابع العد حتى تصل إلى العدد الأخير :

١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤

١٠ ١٢ ١٤ ١٥

نشاط ٣ لاحظ عدد الأصابع :

١٤

١٥

تدريب ١ أكمل :

١٢		١٢		١٢			
١٣	١٣		١٣				
١٤		١٤			١٤		
١٥	١٥						١٥

تدريب ٢ لون حسب العدد :

١٥

تدريب ٣ كتب عدد كل مجموعة ثم حوط التي لها أكبر عدد من الصور :

تدريب ٤ أكمل بالعدد المناسب :

أ	يساوى	١٤		أصغر من	١١
ب	أصغر من	١٢	١٣	أكبر من	___
جـ	أكبر من	٦	___	أصغر من	١٥
د	أصغر من	___	٥	يساوى	___
هـ	يساوى	١٣	___	أصغر من	١

تدريب ٥ لاحظ خط الأعداد ثم أكمل كما في (أ) :

أ) العدد ١٥ يأتى بعد العدد ١٤ إذن العدد الأكبر هو ١٥

ب) العدد ١٣ يأتى قبل العدد ..... إذن العدد الأصغر هو

جـ) العدد ١١ يأتى بعد العدد ..... إذن العدد الأكبر هو

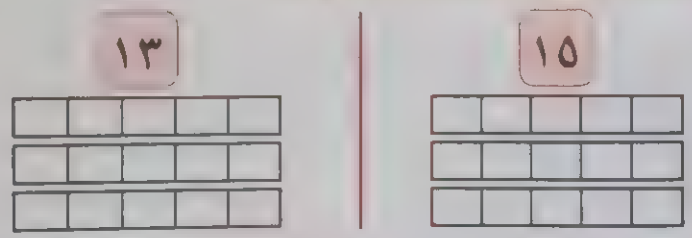
د) العدد ٩ يأتى قبل العدد ..... إذن العدد الأصغر هو

حل على الأعداد من ١١ الى ١٥

١ اكمل :

١٠	١٠	___	___	___	١٠	___	___
١١	___	___	___	١١	___	___	١١
١٢	___	١٢	___	___	___	١٢	___
١٣	١٣	___	___	___	___	___	١٣
١٤	___	___	___	١٤	___	١٤	___
١٥	___	___	___	___	١٥	___	١٥

٢ ارسم نقط حسب العدد على الاطر الخماسية :



٣ أكمل كتابة أعداد مناسبة على خط الأعداد :

٤ ارسم دائرة حول العدد الأكبر :

٥ حوط العدد المناسب :

أ) العدد ٢ اكبر من العدد (٠ ، ٣ ، ٥)

ب) العدد ٨ أقل من العدد (٥ ، ٩ ، ١)

جـ) العدد اكبر من العدد (١ ، ٥ ، ١١)

د) العدد ١٣ أقل من العدد (١٤ ، ١٣ ، ٣)

٦ لون حسب العدد :

١٥	
١٤	

ارسم ١٤ زهرة ثم ارسم زهرة أخرى ثم اكتب عليها العدد ١٥ :

درس ٢٤ ، ٢٥

العد حتى ١٥

ـ المقارنة باستخدام الرموز (< ، > ، =)

إرشاد يقوم التلميذ بترديد حلف ولي الأمر اسم الشهر (... ، ... ، ... ، ...)

من النتيجة المقابلة :

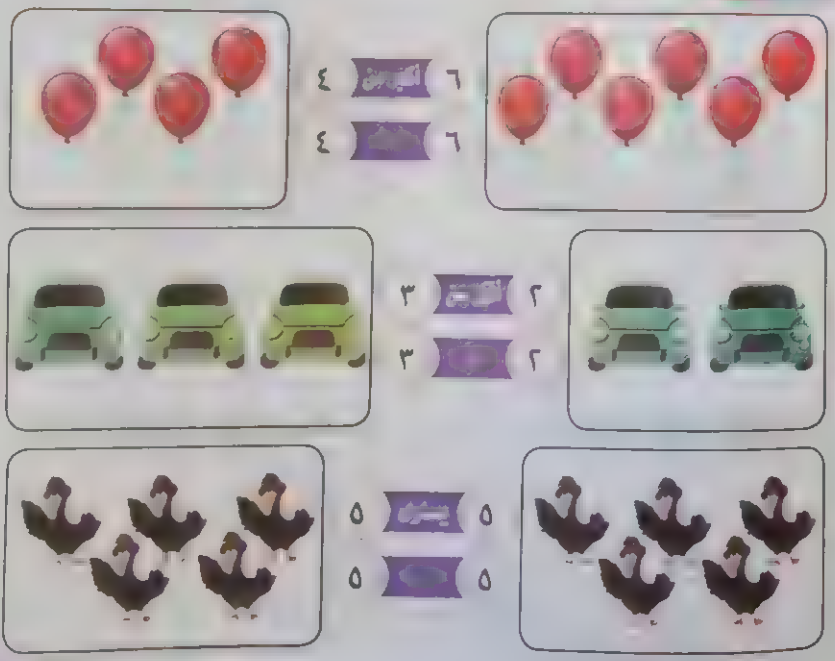
السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠		

اليوم :

الشهر :

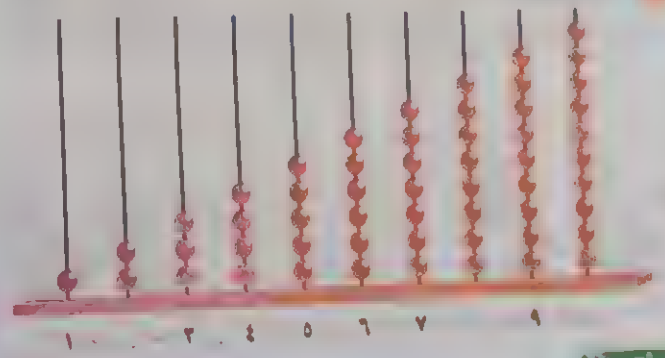
العام :

لاحظ :



تدريب لاحظ ثم اكمل :

تدريب عد ثم اكمل :



تدريب أكمل ما يلي باستخدام (> ، < ، =) :

أ) ٨ ..... ٩	٥ ..... ٥	٢ ..... ١
ب) ٣ ..... ١	١١ ..... ١١	١٠ ..... ١٣
جـ) ١٢ ..... ١٣	١٥ ..... ١٤	٧ ..... ٩

تدريب عد ثم حوط المناسب :

(..... ، ..... ، .....)

(..... ، ..... ، .....)

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط * ارسم الرمز الذي يعبر عن (أكبر من - أصغر من - يساوي) :

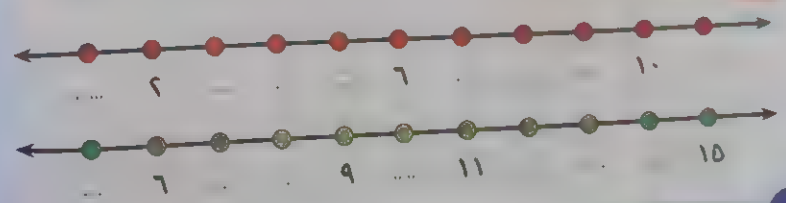
لولي الأمر : ساعد طفلك في معرفة وظيفة الرموز (> ، < ، =) .

[illegible]

٤ أكمل :

				٠	٠
		١		١	
		٢	٢		
			٣		
		٤			
	٥				
٦					
					٧
				٨	
			٩		
		١٠			
	١١				
	١٢				
١٣					
					١٤
				١٥	

٥ أكمل كتابة الأعداد :



٤ أكمل باستخدام العلامة المناسبة (< ، = ، >) :

أ	١٤	.....	١٥	١٢	.....	١١	١٠
ب	٨		٧	٩		٥	٧
جـ	١٥		١٥	٦		٨	٨
د	١٣		١٤	٤		١٣	١٢
هـ	٦		٧	١٠		٧	٨

٥ حوط حسب العدد :

١٤

١٥

٦ أكمل بنفس الترتيب :

أ) ٣ ، ٤ ، ..... ، ٦ ، ..... ، ..... ، .....

ب) ٨ ، ٩ ، ..... ، ١١ ، ..... ، ..... ، .....

٦ حوط العدد الأكبر كما بالمثال :

المثال	٠	١٥	١١	١٠	٧	٣	٩	٣	٤
	٢	٤	٣	١٤	١٣	١٢	٢	٥	٨

١ أعرف أكثر

١ أكمل باستخدام العلامة المناسبة (> ، = ، <) :

(أ) ١٤ ◯ ١٥	١٢ ◯ ١٢	١١ ◯ ١٠
(ب) ١١ ◯ ١١	٨ ◯ ٥	٨ ◯ ٨
(جـ) ٦ (.....) ٧	٩ (.....) ١٢	١٠ (.....) ٨

٢ حوط العدد الاكبر :

٠ ٣ ١	٥ ٢ ٣	١ ١٣ ٤
٥ ٤ ٣	٤ ١١ ١٠	٣ ٥ ١٢

٣ تابع كتابة الاعداد :

١ ٣ ٦ ٨

٥ ..... ٧ ١٣

٤ عد واكمل بالكلمة المناسبة (اكبر من - يساوى - أصغر من) :

٢ أعرف أكثر

١ حوط العدد الأصغر :

٧ ٣ ٩	١٢ ١١ ١٠	٢ ٥ ٠
١٣ ٨ ٣	٤ ٨ ١٢	١٥ ٥ ١١

٢ ضع علامة (✓) أو علامة (×) :

(أ) ٣ < ٤ ( )

(ب) ١١ > ١٠

(جـ) ١ < ١٠ ( )

(د) ١٥ < ١٤

(هـ) ١٤ > ١٤ ( )

(و) ٩ = ٩ ( )

٣ تابع كتابة الاعداد :

١ ٥ ٩

٤ ٧ ٩ ١٣

٤ اكتب العدد :

..... أكبر من .... أقل من .....

الفصل الرابع

الاعداد من ١٦ الى ٢٠

التمثيل البيانى

الأهداف العامة :(نواتج التعلم)

أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- يشارك فى أنشطة رياضيات التقويم
- يحدد الشهر و اليوم و التاريخ .
- يحدد أي يوم هو اليوم والغد والأمس من أيام الأسبوع .
- يعد عدد الأيام التي ذهبوا فيها إلي المدرسة .
- يعد الأشياء لمعرفة عددها من ٠ حتى ٢٠ .
- يكتب ويقرأ الأعداد من ٠ إلي ٢٠ .
- يستخدم الأشياء في عد الأرقام و إيجاد ١٠ أرقام إضافية .
- يصنع تمثيلات بصرية للعددين ١٩ , ٢٠ .
- ينظم البيانات في تمثيل بياني مصور .
- يجيب أسئلة عن البيانات في تمثيل بياني مصور للفصل .
- يجيب أسئلة حول البيانات في تمثيل بياني شريطي في الفصل .

يحتوي على

الدرس ٢٥ / ٢٦

اعد - قراءة - كتابة) الأعداد ١٦ ، ١٧

- استخدام الأشياء فى العد و ايجاد ١٠ أرقام إضافية

إرشاد تقوم التلمذ تتردد خلف ولي الامر اسم الشهر (، ، ،)

شهر التقويم

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
					١	٢
٣	٤		[illegible]	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١						

كلمة من النتيجة المقابلة :

اليـوم :

تاريـخ :

الشهر :

العـام :

نشاط ١ أكمل الجدول :

أمس	الأحد	الثلاثاء	.....	.....	السبت
اليوم	الإثنين	.....	الخميس	.....	
غـدًا	الثلاثاء	.....	.....	الأحد	

نشاط ٢ لاحظ عدد النقاط على أطر الخمس خانات :

١٦

١٧

نشاط ٣ تابع العد بعد ١٠ حتى تصل إلى العدد الأخير :

١ ٣ ٥ ٧ ٩

٢ ٤ ٦ ٨ ١٠

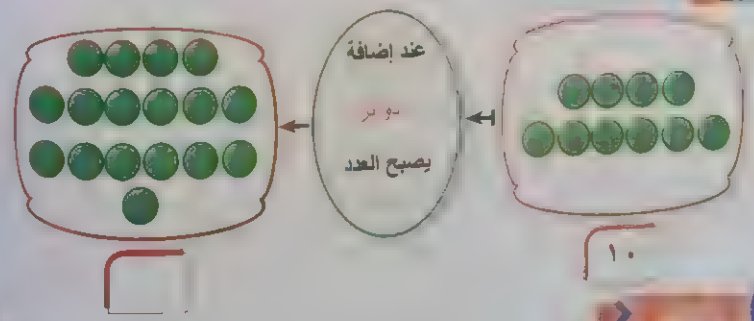
١٦

لاحظ لاحظ عدد الاصابع :

تدريب اكمل :

١٦	١٦		١٦
١٦		١٦	
١٧	١٧		
١٧			

تدريب لاحظ ثم أكمل :



تدريب صل حسب العدد :

تدريب اكمل بما يناسب من الأعداد التالية (٩ ، ١١ ، ١٦ ، ١٧) :

١٦ > .... = ٩

١١ = ... ١٧ > .....

تدريب اكتب العدد ثم أكمل :

تدريب ٢ لاحظ ثم أكمل الناقص :

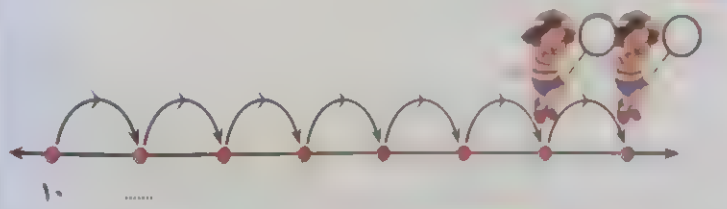
(أ) عند إضافة ٦ إلى ١٠ يساوى ١٦

(ب) عند ضافة ... يساوى ....

(جـ) العدد ١٣ يتكون من ..... زائد ٣

(د) العدد ١٢ يتكون من ١٠ زائد .....

تدريب ٣ اكمل الناقص :



من كراس الرياضيات

١ ارسم ١٧ مثلثا و اكتب العدد ١٧ فى المثلث الأخير :

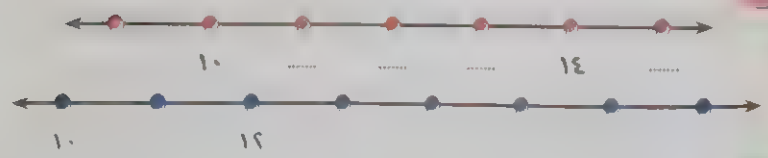
لولي الأمر : ساعد طفلك في فهم مدلول كلمة (زائد) .

من كراس (الأنشطة)

١ اكمل :

			١٠		١٠	
١١		١١				
١٢				١٢		١٢
	١٣					١٣
		١٤				١٤
			١٥			١٥
	١٦			١٦		١٦
					١٧	١٧

٢ أكمل :



٣ اكتب عدد كل مجموعة ثم حوط التى لها اقل عدد من الصور :

١ اكمل :

أ) العدد يتكون من ١٠ زائد

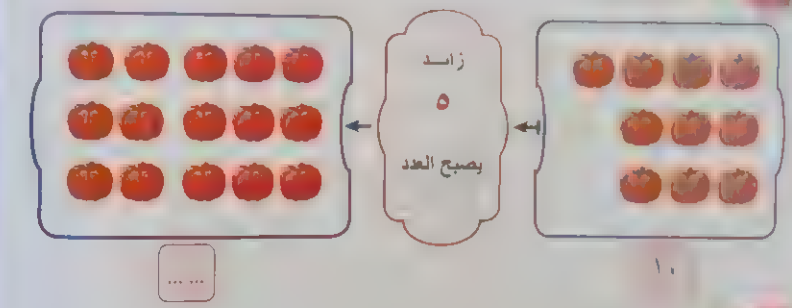
ب) العدد يتكون من زائد ٥

جـ) العدد ١٠ يتكون من ١٠ زائد

د) العدد ١ يتكون من زائد ١

هـ) العدد يتكون من ١٠ زائد ..

٢ لاحظ ثم اكمل :



٣ اكمل بما يناسب :

أ) ١٦ ١٧

ب) ٩

جـ) ١١ ١١

د) ١٠

هـ) ٦ ٧

٤ ٥

٥ ١

١٤ ١٦

٠

درس ٢٧ و ٢٨

(عد - قراءة - كتابة) العدد ١٨
- تمثيل بياني مصور

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (، ، ،)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : ..

تاريخ : ..

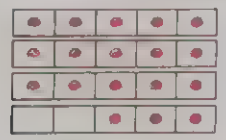
الشهر : ..

العام : ..

شهر اكتوبر ٢٠٢٠

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	
					١	٢
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١						

نشاط ١ لاحظ عدد النقط على الاطر الخماسية :

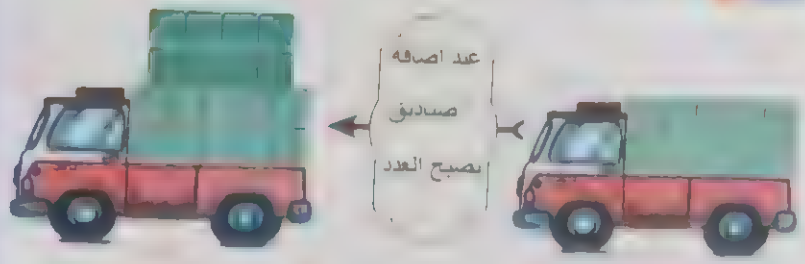


١٨

نشاط ٢ تابع العد بعد ١٠ حتى تصل الى العدد الاخير :

نشاط ٣ لاحظ و اكتب العدد :

تدريب لاحظ ثم كمل



تدريب لاحظ التمثيل البياني المصور التالي ثم اكمل :

د							
مط							
سنجاب							
كلب							

أ) عدد ..... ب) عدد .....

جـ) عدد ..... د) عدد .....

هـ) عدد .....

تدريب طريقة عمل التمثيل البياني المصور :

طلب معلم من ٢٠ طفل اختيار صور تعجبهم فكانت كالتالي :

فقام بجمع و وضع الصور في الش

ثم قال لهم هذا الشكل يسمى : تمثيل بياني مصور

من التمثيل البياني المصور السابق اختر مما بين القوسين :

أ) كم طفلًا اختار ؟ (٥ ، ٧ ، ٨)

ب) كم طفلًا اختار ؟ (٥ ، ٧ ، ٨)

جـ) كم طفلًا اختار ؟ (٥ ، ٧ ، ٨)

[illegible]

٤ اكمل :

١٦		١٦		١٦
١٧	١٧		١٧	١٧
١٨				
١٦				
١٧				
١٨				

٦ أكمل كتابة الأعداد :

١٧ .... ١٣ .... ٩ .....

١٨ .... ١٢ ..... ١٤ .... ٨

٧ أكمل بما يناسب :

(أ) ١٥ ..... ١٨

(ب) ..... < ١٠

(جـ) ١٧ ..... ١٧

(د) ..... < ٢

..... < ١٦

٣ ..... ١

٩ < .....

٠ ..... ٥

٤ اكمل كما في (أ) :

(أ) عند إضافة ٥ إلى ١٠

أي أن ١٠ زائد ٥ يساوي

(ب) عند إضافة ٨ إلى ١٠

أي أن ١٠ زائد ٨ يساوي

(جـ) عند إضافة ٧ إلى ١٠

أي أن ١٠ زائد ٧ يساوي

(د) العدد ١١ يتكون من زائد ١

(هـ) العدد ١٦ يتكون من ١٠ زائد

٥ لاحظ التمثيل البياني المصور التالي ثم أكمل :

كرة									
منبه									
بالون									

(أ) عدد = ، ٦ ٧ ٨

(ب) عدد = ، ٦ ٧ ٨

(جـ) عدد = ، ٦ ٧ ٨

(د) عدد ☐ عدد ، < = >

٦ اكتب العدد التالي :

١٥ ، ..... ، ٨ ، ..... ، ١١ ، ..... ، ٤ ، .....

٩ ، ٠ ، ١٣ ، ٧ ،

٧ اكتب العدد السابق :

..... ، ١٣ ، ..... ، ٣ ، ..... ، ٨ ، ..... ، ٧

..... ، ٥ ، ..... ، ١ ، ..... ، ١٠ ، ..... ، ١٥

نشاط ٣ ارسم ١٨ دائرة واكتب الرقم ٨ فى الدائرة الأخيرة :

الدرس ٥

العد حتى ٢٠ - تمثيل بياني شريطي

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (يناير ، ، ،)

من النتيجة المقابلة :

اليوم :

تاريخ :

الشهر :

العام :

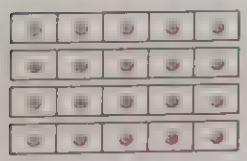
شهر اكتوبر ٢٠٠٨

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس
					١
٢					
٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩
١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦
١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣
٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
٣١						

نشاط لاحظ عدد النقاط على اطر الخمس خانات :

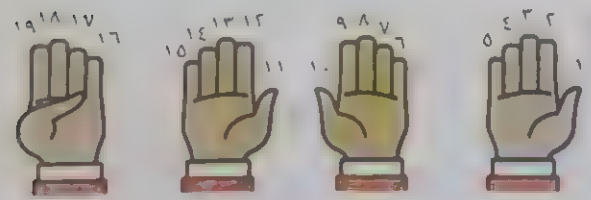
١٩

٢٠



نشاط لاحظ عدد الاصابع :

١٩



٢٠

تابع العد بعد حتى تصل الى العدد الاخير :

تدريب ١ أكمل :

			١٩		١٩		١٩
		٢٠				٢٠	٢٠

تدريب ٢ صل بالعدد المناسب :

٢٠

١٨

١٩

تدريب ٣ ارسم نقط حسب العدد على الأطر الخماسية :

١٩

٢٠

تدريب ٤ أكمل بنفس الترتيب :

أ) ١١ ، ١٢ ، ١٤ ، . . . . .

ب) ١٤ ، ١٥ ، ١٦ ، .. ، . . .

جـ) . ، ١٨ ، ١٧ ، .. ، ١٥ ،

د) ٢٠ ، . ، ١٧ ، ١٦ ، . . .

نشاط ٤ لاحظ حزمة العشرات :

من كراس الأنشطة

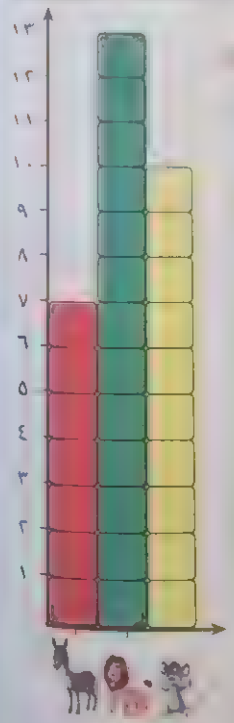
نشاط ١ اكتب العدد ١٩ و ارسم ١٩ مثلثًا :

نشاط ٢ ارسم ٢٠ شيئًا و اكتب العدد ٢٠ :

لولي لامر : ناقش طفلك في حل تدريب (٤) .

التمثيل البياني الشريطي (تمثيل بياني عمودي)

تمثيل بياني مصور



طريقة تحويل التمثيل البياني المصور إلى تمثيل بياني شريطي :

يتم تحويل عدد تكرارات الصورة الواحدة

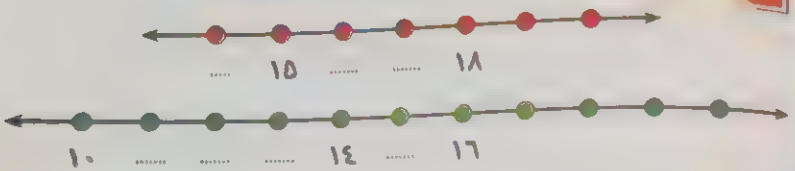
عدد مربعات عمودية ملونة من نفس اللون .

لاحظ ما يلي :

- عدد = عدد = ٧
- عدد = عدد = ١٣
- عدد = عدد = ١٠

حلقة في صحبة (١٦ ، ١٧)

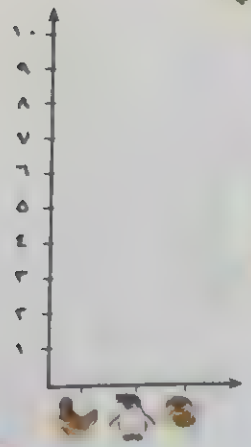
١ أكمل :



٢ أكمل بما يناسب :

أ ٨	>	١٠	١٠
ب	< ١١	٧	٥
جـ ١٩	..... ٢٠		١٦
د ٠	..... ٤	٦	>

٣ حول التمثيل البياني المصور التالي إلى تمثيل بياني شريطي :



أكمل :

أ) العدد ١٩ يتكون من ١٠ زائد

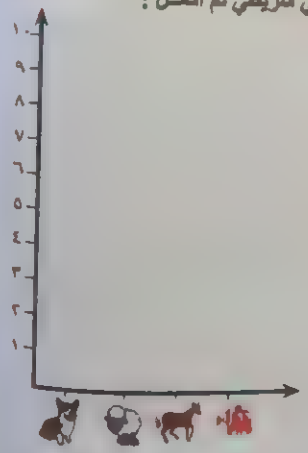
ب) العدد ١١ يتكون من زائد ١

جـ) العدد يتكون من زائد

د) العدد يتكون من زائد

طلب معلم من تلميذًا اختيار صور تعجبهم : (فكانت اختياراتهم كالتالى) :

حول التمثيل البياني المصور السابق إلى تمثيل بياني شريطي ثم أكمل :



أ) عدد = .

ب) عدد = .

جـ) عدد = .

د) عدد = .

تقييم (١) الفصل الرابع

١ أكمل :

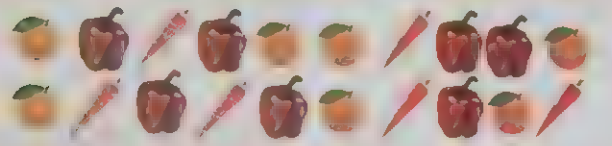
أ) العدد ١٧ يتكون من ١٠ زائد

ب) العدد ١٦ يتكون من زائد

جـ) العدد ١٤ يتكون من ١٠ زائد

د) العدد ١٣ يتكون من زائد ٣

٢ طلب معلم ٢٠ تلميذ اختيار صور تعجبهم : (فكانت اختياراتهم كالتالى) :



ضع هذه الصور في شكل تمثيل بياني مصور ومن هذا التمثيل البياني المصور اجب :

برتقال								
جزر								
فلفل								

أ) عدد = (٦ ، ٧ ، ٨)

ب) عدد = (٦ ، ٧ ، ٨)

جـ) عدد = (٦ ، ٧ ، ٨)

د) عدد عدد (< ، = ، >)

هـ) عدد عدد (< ، = ، >)

[illegible] ٢

١ أكمل بما يناسب :

أ) ١٧	١٥	٩ ( )	
ب)	١٢ = ( )	٥	٥ ( )
جـ) ٤	١٤ ( )	١٠	( )
د)	١ ( )	١٩	( ) ١٣

٢ أكمل :

.... ١٦ ..... ١٤ .... ١٠

٣ أكمل بنفس الترتيب :

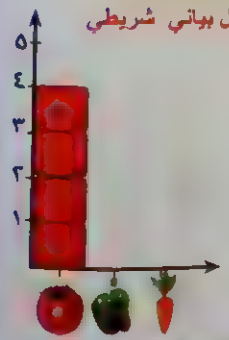
أ) ١٠ ، ١١ ، ، ، ، ١٥ ، ، ،

ب) ٢٠ ، ، ١٨ ، ١٧ ، ، ، ، ،

٤ من التمثيل البياني المصور التالي أكمل التمثيل البياني الشريطي :

تمثيل بياني مصور :

تمثيل بياني شريطي



للمزيد من الأنشطة والتطبيقات [illegible] على المنهج صفحة ٢١٠

الفصل الخامس

الأعداد من ٢١ إلى ٣٠

استراتيجيات الجمع في حدود ١٠

الأهداف العامة : (نواتج التعلم)

أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يشارك فى أنشطة رياضيات التقويم .
- يصنف الأشياء حسب [لونها و شكلها وحجمها] .
- يطبق هيكل إطار الوحدات العشر كطريقة لتمثيل الكميات .
- يعد من ١ إلي ٣٠ .
- يكتب و يقرأ الأعداد من ١ إلي ٣٠
- يعد بالآحاد و العشرات حتي ٣٠
- يمثل الكميات بعدد حتي ٣٠ .
- يجمع الأعداد من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور و الأشياء .
- يستخدم الجمع من خلال مكونات ١٠ لحل مسائل كلامية

يحتوي على

[illegible]

تطبيقات بكار على الدروس

تطبيقات بكار على الفصل

الهدف العام

العد حتى ٢٤

- الجمع من خلال مكونات ١٠ باستخدام الصور

الإسناد ... حلقة ... اسم الشهر (...) (...)

نشاط من استمارة المقابلة :

يـــوم

تاريخ :

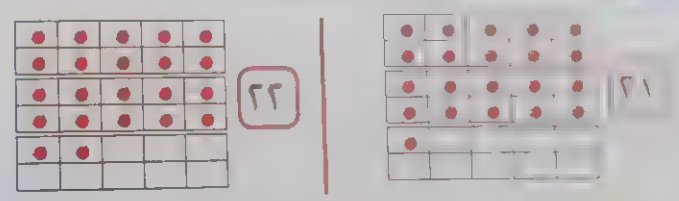
الشهر :

العـــام

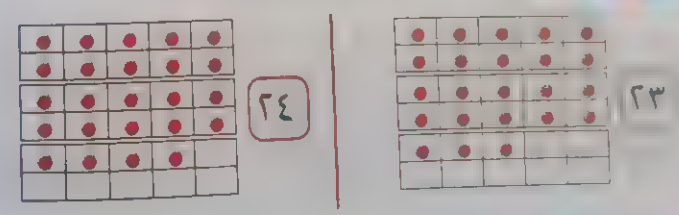
شهر نوفمبر ٢٠٢٠

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
		٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠				

نشاط ١ لاحظ عـدد النقط على إطار العشر خانات :

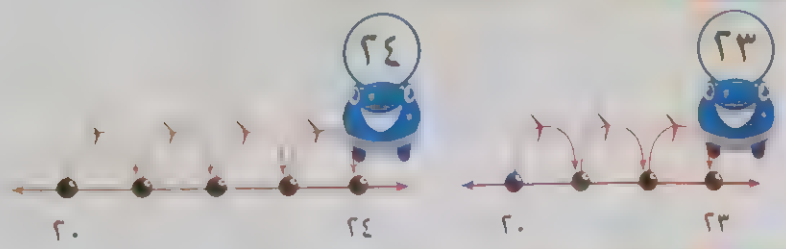


نشاط ٢ لاحظ عـدد النقط على اطار العشر خانات :



نشاط ٣ تابع العد حتى تصل الى العدد الاخير :

نشاط ٤ تابع العد حتى تصل الى العدد الاخير :



نشاط ٥ لاحظ عـدد الاصابع واكتب العدد :

نشاط ٦ لاحظ عدد الاصابع واكتب العدد :

نشاط ٧ لاحظ الأحاد والعشرات :

١ أحاد ، ٢ عشرة = ٢١

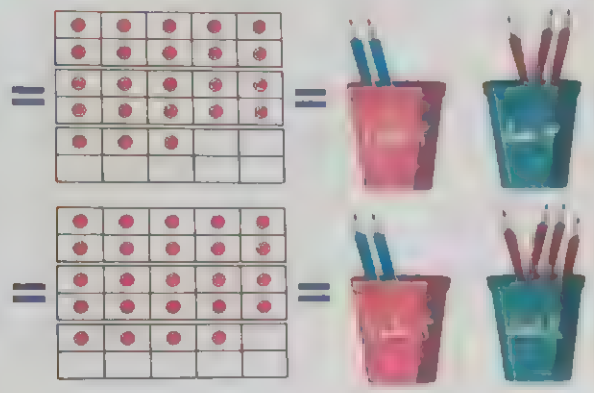
٢ أحاد ، ٢ عشرة = ...

نشاط ٨ لاحظ الأحاد والعشرات :

٣ أحاد ، ٢ عشرة = ☐

٤ أحاد ، ٢ عشرة = ☐

تدريب ٣ لاحظ ثم اكمل :



تدريب ٤ أكمل :

			٢١		٢١		٢١
				٢٢		٢٢	٢٢
		٢٣			٢٣		٢٣
	٢٤		٢٤				٢٤

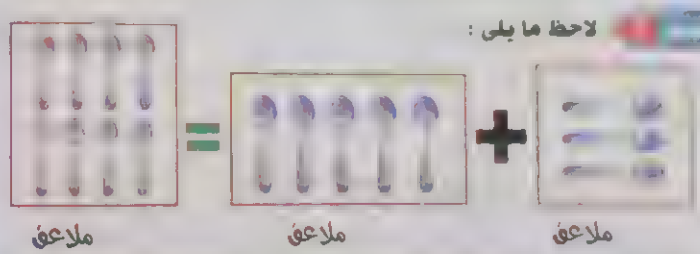
نشاط اكتب الأعداد ، ، ٢٤ ، ٢٤ ثلاث مرات :

الجمع حتى العدد ١٠

تدريب ١ لاحظ ما يلي :

عدد العصافير كلها ٦ ، ٤ = ١ ونقرأ ١ زائد ٤ يساوي ١٠

تدريب ٢ لاحظ ما يلي :



عدد الملاعق كلها ٣ ، ٥ = ونقرأ ٣ زائد ٥ يساوي

نشاط ٣ لاحظ ثم اكمل :

١ + ٦ =

٣ + ٢ =

ساعد طفلك في التعرف على العلامة (+) .

تدريب ١ اكمل الجمع :

٥ ٥ = =

تدريب ٢ أكمل الجمع :

= =

تدريب ٣ أجب عما يلي :

إذا كان أمل معها بالون ، فرح معها ١ بالونات ، كم عدد البالونات كلها ؟

= =

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ارسم ٣ تفاحات ثم ارسم ٢ تفاحات أخرى :

٣ + ٢ =

تابعنا في درس (٣٠ : ٣٦)

٣ اكمل :

٢١		٢١		٢١	
٢٢	٢٢		٢٢		
٢٣		٢٣		٢٣	
٢٤	٢٤				٢٤

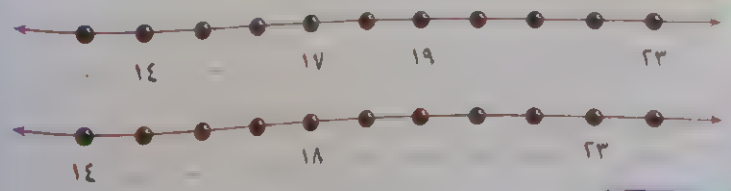
٤ حوط العدد الأكبر :

٢١ ، ٢٢ ، ٢٣	١٦ ، ٢١ ، ١٢	٥ ، ١١ ، ٢١
٢٣ ، ١٩ ، ١٨	٢٠ ، ١٠ ، ٢	٠ ، ١٠ ، ١

٥ حوط العدد الأصغر :

١٧ ، ١٩ ، ٢٠	١٤ ، ١٠ ، ١٣	٠ ، ١٠ ، ٢٠
٨ ، ١٨ ، ١٣	١٥ ، ٢٠ ، ٢٥	٥ ، ١ ، ١١

٦ تابع كتابة الأعداد :



٥ عد ثم أكمل الجمع :

١ + ٨ = ...

٧ + ٢ =

٣ + ٣ = ...

٢ + ٣ =

٣ + ٥ = ...

٦ + ٤ =

٦ أكمل بنفس الترتيب :

أ) ١١ ، ١٢ ، ..... ، ١٤ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

ب) ٢٢ ، ..... ، ..... ، ١٩ ، ١٨ ، ..... ، .....

٧ أكمل ما يلي باستخدام (> ، < ، =) :

أ) ٢٣ ☐ ١٤		٢١ ☐ ٢١	٠ ☐ ١
ب) ٧ ☐ ١		١٧ ☐ ٢٠	١٩ ☐ ١٨

٨ أجب عما يلي :

مع كنزي عدد ٦ سمكات ، واشترت ١ سمكة أخرى ، فكم أصبح عدد السمكات كلها ؟

= + =

العد حتى ٢٧

الجمع من خلال مكونات ١٠

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (نوفمبر) (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم :

تاريخ :

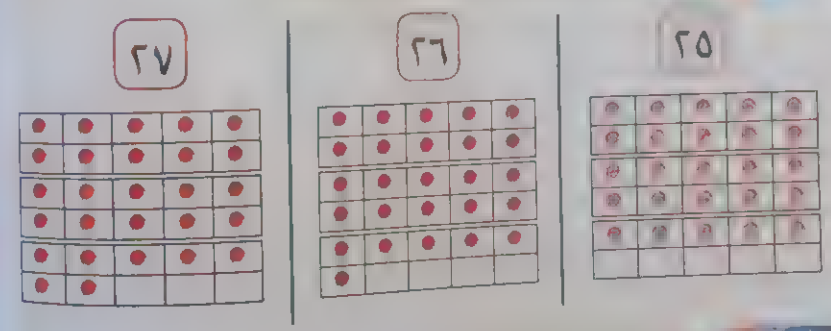
الشهر :

العام :

شهر نوفمبر

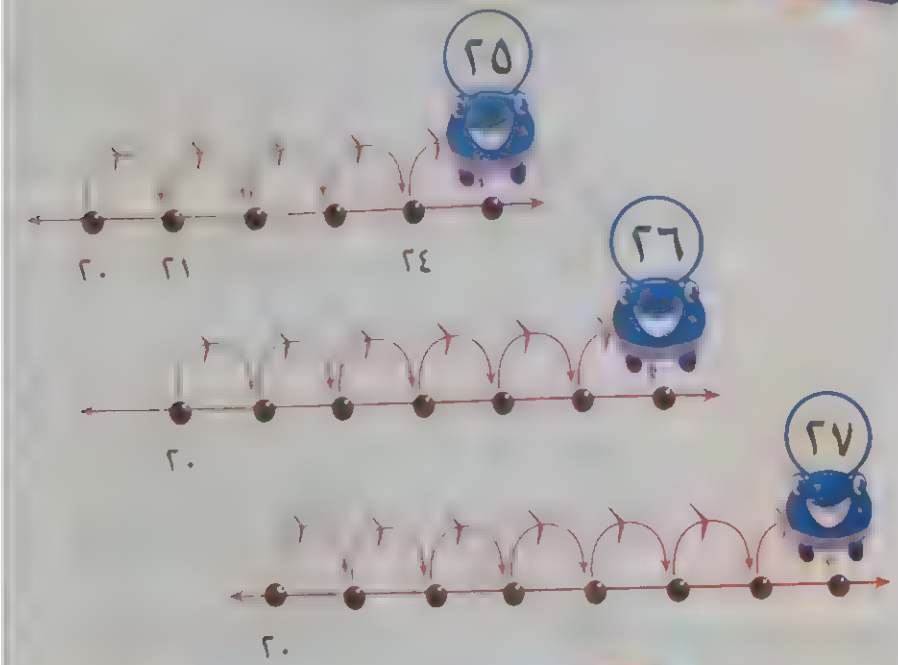
السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠				

نشاط ١ لاحظ عدد النقط على اطار العشر خانات :



نشاط ٢ لاحظ عدد الاصابع :

نشاط ٣ تابع العد حتى تصل الى العدد الاخير :



انشطة من كراس الرياضيات

نشاط اكتب العدد ٢٥ ، ارسم ٢٥ شيئاً :

الجمع حتى العدد ١٠

تدريب لاحظ ما يلي :

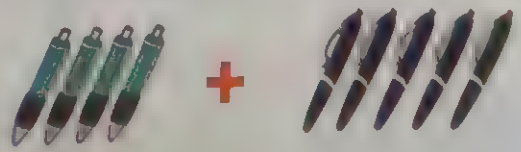
٧ + ٣ = ١٠

تدريب اكمل الجمع :

٦ + ٣ = ٩

تدريب أكمل الجمع :

مع يوسف عدد ٥ اقلام ، واشترى ٤ اقلام ، فكم اصبح عدد الاقلام معه ؟



+ =

تدريب أكمل الجمع :

٢ + ١ =

٣ + ٤ =

تدريب أكمل الجمع :

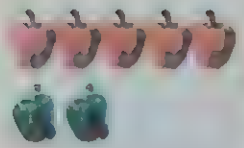
٥ + ٣ =

٢ + ٤ = ____

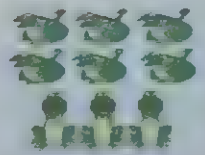
تدريب أكمل الجمع :

٤ + ١ = ____

٥ + ٢ = ____



٦ + ٣ = ____



٤ + ٤ = ____

الجمع من ١ إلى ٢٠

١ أكمل :

٢٧		٢٧		٢٧	—	—	
١٣	١٣		١٣		—	—	—
٢٥		٢٥		٢٥	—	—	—
٩	٩	—	—	—	—	٩	—
٢٦		٢٦		٢٦			
١٠	١٠						١٠
١٥		١٥			١٥		
٠	٠						٠

٢ عد ثم أكمل الجمع :

٥ + ٥ = ...

٦ + ٤ = ...

٢ + ٤ = ...

١ + ٢ = ...

٣ + ٣ = ...

٦ + ٣ = ...

٣ اجمع :

مع زياد عدد ٣ حمامات ، وفى الطريق من المنزل اشترى ٢ حمامة ،
فكم أصبح عدد الحمامات معه ؟

٣ + ٢ =

٤ اجمع :

١ + ٤ =	٠ + ٢ =	٣ + ٣ =	٢ + ٧ =
٠ + ٠ =	٨ + ١ =	٥ + ١ =	٦ + ٣ =
٥ + ٣ = ...	٣ + ٢ = ...	٤ + ٢ = ...	٢ + ٢ = ...

٥ أكمل كتابة أعداد مناسبة على خط الأعداد :

٢٧ .... ٢١ ..... ٢٣ .... ١٨ .....

..... ٢٢ .... ١٨ ..... ١٤

..... ٢٥ ٢٤ .... ١٩

٩ اكمل الجمع :

٢ + ٣ =	١ + ٣ =	٣ + ٣ =
٢ + ٤ =	٢ + ٠ =	٢ + ٦
٣ + ٥ =	٣ + ٤	٣ + ٦ =
٥ + ١ =	٥ + ٢ =	٥ + ٤ = ...
٧ + ٢ =	١ + ٨ =	٠ + ١ =

١ اكتب العدد ثلاث مرات ، اكتب العدد ثلاث مرات :

٢ ارسم كرة واحدة و اكتب العدد أسفل الكرة
ارسم كرات ، اكتب العدد أسفل الكرات :

٣ اكتب ١٢+٥ = ١٧

+ =

العد حتى ٣٠
تطبيق إطار العشر خانات

ارشاد يقوم التلميذ بتردد خلف ولي الأمر اسم الشهر (سبت) ([illegible])

من النتيجه المقابلة :

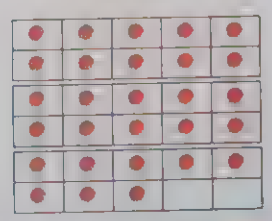
شهر نوفمبر

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠				

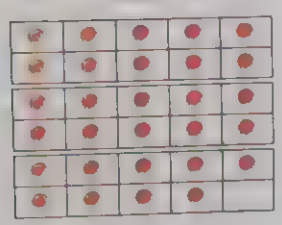
اليوم :
تاريخ :
الشهر :
العام :

لاحظ عدد النقط على اطار العشر خانات :

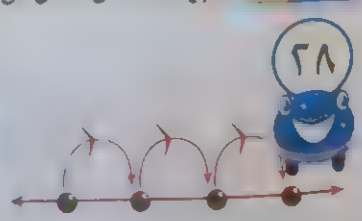
٢٨



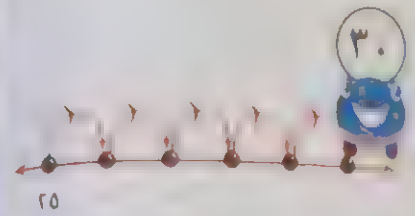
٢٩



تابع العد حتى تصل الى العدد الاخير :



لاحظ ما يلي :



لاحظ العدد :

تدريب ١ اكمل :

٢٧		٢٧		٢٧		
٢٨	٢٨		٢٨			
٢٩		٢٩			٢٩	
٣٠		٣٠		٣٠		

تدريب ٢ حوط حول الأشكال المتشابهة :

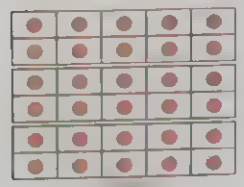
نولي ... ناقش مع طفلك مفهوم (الاحاد - العشرات) .

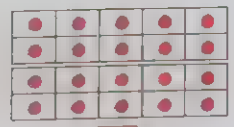
تدريب ٣ صل كل شكل من الاشكال التالية بالمجموعة التى تناسبه حسب الشكل :

تدريب ٤ أكمل العد بالآحاد حتى ٣٠ :

٣٠	٢٩						٢٤		٢١
٢٠								١٢	
					٦				١

تدريب ٥ اكتب العدد :

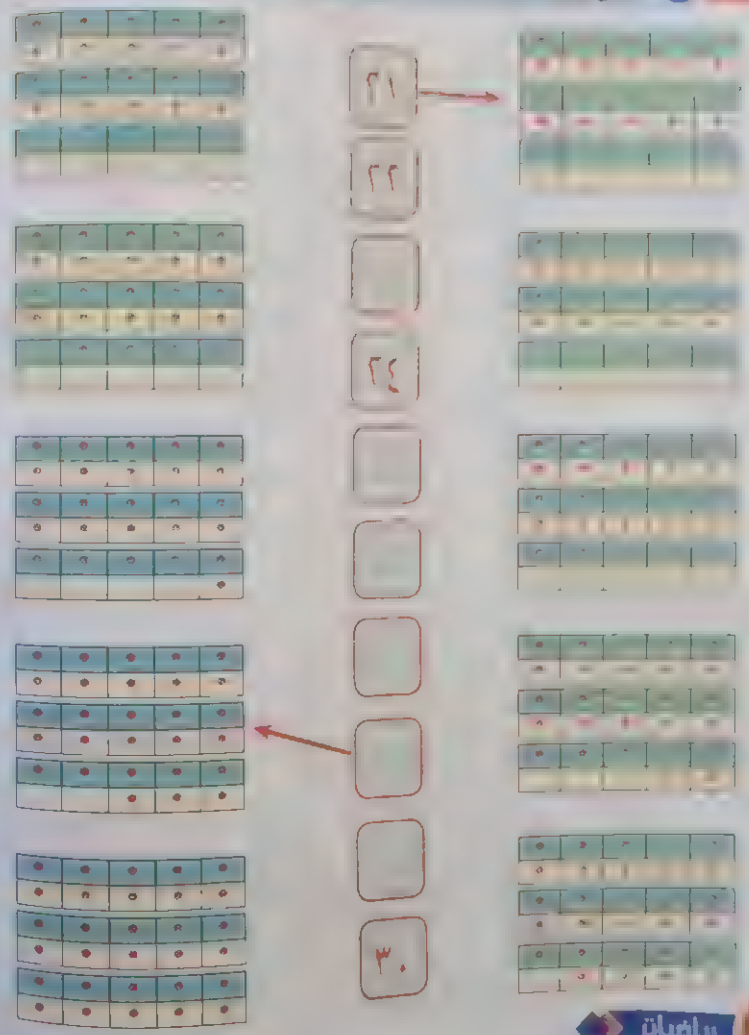




		١٠

	٢٠	١٠

اكمل كتابة الاعداد من حتى ثم صلها بالاطر المناسبة :



تدريبات على الدرس (٢١ : ٣٠)

١ أكمل :

			٢١			٢١	٢١
٢٢				٢٢			٢٢
		٢٣			٢٣		٢٣
	٢٤					٢٤	٢٤
		٢٥		٢٥			٢٥
٢٦					٢٦		٢٦
	٢٧					٢٧	٢٧
	٢٨					٢٨	٢٨
		٢٩		٢٩			٢٩
٣٠			٣٠				٣٠

٢ كون مجموعات حسب اللون :

٣ كون مجموعات من الأشياء التى لها نفس الشكل :

١ عد واجمع :

= ٢ + ٥ =

= ١ + =

٢ اكمل :

أ) ١٤ ، ١٥ ، ١٧ ، ، ، ،

ب) ٣٠ ، ٢٧ ، ٢٦ ، ، ،

٣ اكتب العدد المناسب :

أ) ١١ < ..... ٢٥ = ... ٤ > .....

ب) ٢٧ > ..... ١٣ > ..... ٢٣ <

جـ) ٢٨ > ١٠ > ٥ >

د) ٤ > ٩ > ٢٠ =

٤ صل حسب اللون :

الدرس ٣٧ : ٣٨

العد بالآحاد والعشرات حتى ٣٠

ارشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (نوفمبر) (أيام الأسبوع)

١ من النتيجة المقابلة :

اليوم : .....

تاريخ : .....

الشهر : .....

العام : .....

شهر نوفمبر سنة ٢٠٠٢

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠				

تدريب ١ أكمل :

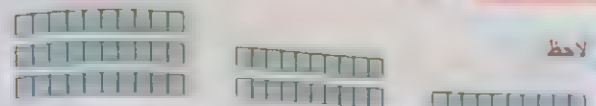
			٢٥				٢٥
		٢٦			٢٦		٢٦
	٢٧						٢٧
٢٨				٢٨			٢٨
			٢٩			٢٩	٢٩
	٣٠				٣٠		٣٠

تدريب ٢ أكمل كتابة العدد التالي أو العدد السابق :

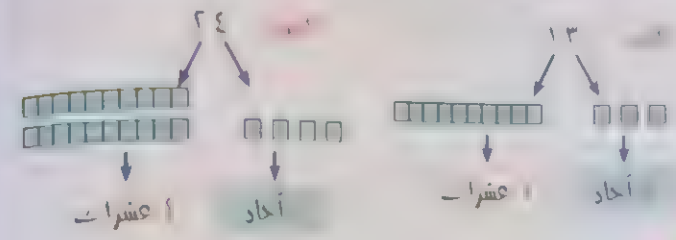
٢٥ ← ..... ، ..... ← ١٩ ، ..... ← ٢٨

..... ← ١١ ، ..... ← ٣٠ ، ..... ← ٢٤

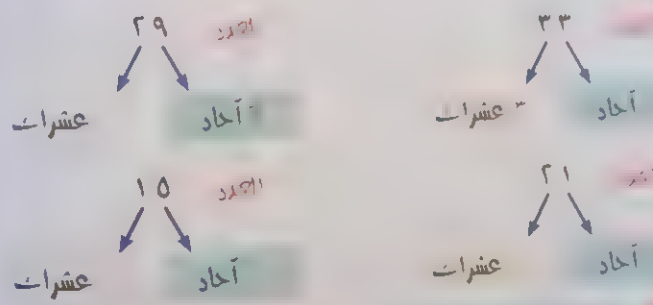
تدريب لاحظ



١٠ = ١ عشرة ، ٢٠ = ٢ عشرة ، ٣٠ = ٣ عشرة

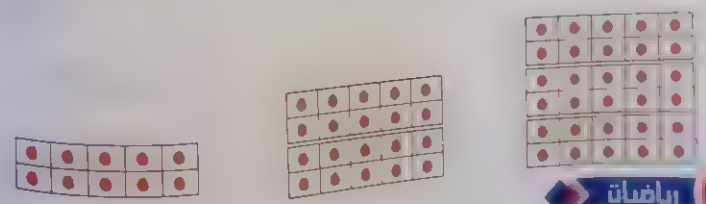


تدريب اكمل :



تدريب صل العشرات بما يناسبها :

٢٠ ١٠ ٣٠



التصنيف

نشاط ١ لاحظ اسماء الأشكال الحمراء

مثلث مربع دائرة

نشاط ٢ لاحظ احجام المثلثات الزرقاء

كبير متوسط صغير

نشاط ٣ لاحظ الوان الدوائر

احمر ازرق اصفر

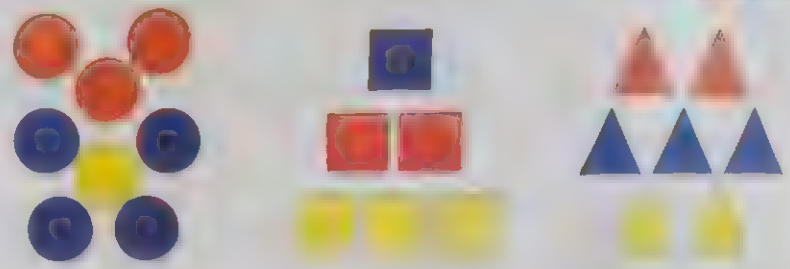
تدريب ٦ حوط السيارة المتوسطة في الحجم :

تدريب ٧ أجب عما يلي :

قرأ أحمد (٣) قصص قبل النوم وقرأ بعد الاستيقاظ (٢) قصة . فكم قصة قرأ أحمد ؟

الحل : عدد القصص = ... + ... = ... قصص

تدريب لاحظ و اكمل :



عدد المثلثات = ... عدد المربعات = ... عدد الدوائر = ...

عدد الأشكال الحمراء = _____ ، عدد ▲ = _____

عدد الأشكال الزرقاء = _____ ، عدد ● = _____

عدد الأشكال الصفراء = _____ ، عدد ■ = _____

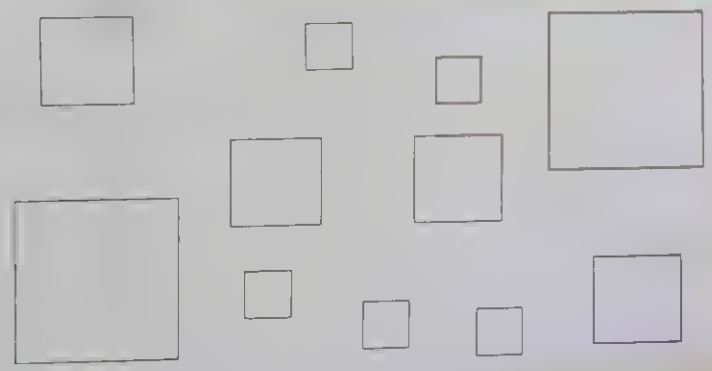
تدريب كون المجموعات التي لها نفس اللون :

تدريبات على الدرس (٢٨ و ٢٩)

١ اكمل :

			٢٥				٢٥
		٢٦			٢٦		٢٦
	٢٧						٢٧
٢٨				٢٨			٢٨
			٢٩			٢٩	٢٩
	٣٠				٣٠		٣٠

٢ لون المربعات التي لها نفس الحجم بنفس اللون :



٣ أكمل كتابة الأعداد :

٤ أكمل الجمل :

١ + ٥ =

٤ + ٤ =

٦ + ٣ =

٢ + ٧

٥ حوط حول لأكبر حجم :

٦ أكمل كتابة العدد التالي أو العدد السابق :

٩ ← التالي ← ..... ، ..... ← التالي ← ٢١ ، ..... ← التالي ←

..... ← السابق ← ٤ ، ..... ← السابق ← ١٠ ، ..... ← السابق ← ٢٥

٧ اجب عما يلي :

حوض سمك به (٤) سمكات فإذا وضعنا فيه (٢) سمكة ، فكم سمكة في الحوض ؟

الحل

عدد السمك = ... + ... = ... سمكات

٨ أجب عما يلي :

يتكون فريق الأصدقاء من (٣) اطفال انضم اليهم (٢) طفل ، فما عدد أطفال الفريق الجديد ؟

الحل

عدد أطفال الفريق الجديد = ... + ... = ... أطفال

٩ أجب عما يلي :

مريم لديها (١) قطة واحدة وأخوها عمرو لديه (٣) كلب ، فكم عدد الحيوانات الأليفة التى لديهما معًا ؟

الحل

عدد الحيوانات = ... + ... = ... حيوانات

من كراس الرياضيات

نشاط ١ اكتب الأعداد من ١ حتى ٣٠ تصاعديًا :

١	.....	.....	.....	.....	٦				
	١٢								٢٠
٢١	.....	.....	٢٤	.....	.....	.....	.....	٢٩	٣٠

نشاط ٢ اكتب الأعداد من ٣٠ حتى ١ تنازليًا

٣٠	.....	.....	.....	.....	٢٥				
	١٩	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	١١
١٠	.....	.....	٧	.....	.....	.....	.....	٢	١

نشاط ٣ اكتب ١٣ + ٤ = ١٧ :

..... + ... = ...

الدرس ٢٩ تصنيف الأشياء ـ حل مسائل كلامية

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر (نوفمبر) (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

الـيـوم : .....

تاريخ : .....

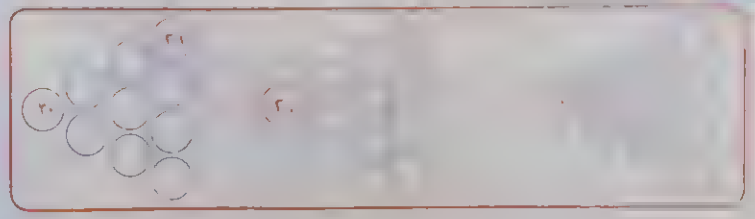
الشهر : .....

العـــام : .....

شهر نوفمبر ٢٠٢٠

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	...
	١	٢	٣	٤	٥	٦
٧	٨	٩	١٠	١١	١٢	١٣
١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧
٢٨	٢٩	٣٠				

١ اكمل العد ثم لاحظ



العد بالآحاد : ١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١ ، ١٢ ، ٣٠ .

العد بالعشرات : ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠

٢ لاحظ العد بالعشرات :

تدريب ١ اكمل الجدول ثم اكتب الارقام الموجودة في الخانات الصفراء :

	٢٩					٢٤			٢١
٢٠								١٢	
					٦				١

الأرقام الموجودة في الخانات الصفراء: ..... ، ..... ، .....

تدريب ٢ أجب عما يلي :

رسمت سعاد (٥) دوائر ثم رسمت (١) دائرة ، فكم عدد الدوائر؟

الحل : عدد الدوائر = ... + ... = ... دوائر

تدريب ٣ أجب عما يلي :

مع كمال (٢) وأخذ من والده (٢) ، فكم سيارة مع كمال ؟

الحل : عدد السيارات = ... + ... = ... سيارات

تدريب ٤ أجب عما يلي :

لدى إيمان (٥) وأعطاها سمير (٤) . فكم مع إيمان ؟

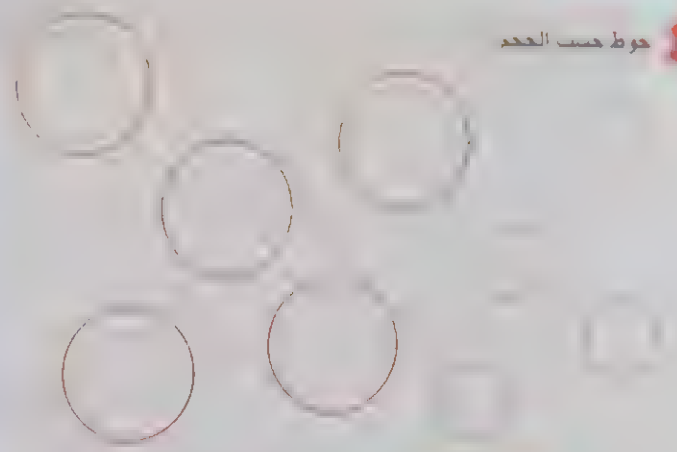
الحل : عدد = ... + ... = ...

تدريب ٥ أجب عما يلي :

مع كريم (٦) قطع بسكويت ومع يوسف (٣) قطع بسكويت . فكم قطعة معهما معًا ؟

الحل عدد القطع = + = قطع

نشاط ٣ حوط حسب الحجم



حل كراسة الرياضيات

نشاط ١ استمع و ارسم المسألة و حلها :

أحمد لديه ٤ كرات كبيرة ، ولديه أيضًا ٤ كرات صغيرة ، كم عدد الكرات التي لديه ؟

عدد الكرات = + = ...

نشاط ٢ أكمل :

أمس	الثلاثاء	الاثنين		
اليوم	الأربعاء		الأحد	
غدًا	الخميس			الجمعة

نشاط ٤ كون مجموعات بأكثر من طريقة :

الطريقة الأولى (حسب اللون)

الطريقة الثانية (حسب الحجم)

[illegible]

٢ كون مجموعات بأكثر من طريقة :

(حسب اللون)

(حسب النوع)

٣ حوط حول مجموعة الأشياء الأكبر حجمًا :

٣ اجب عما يلي :

٦ + ٤ =	٢ + ٨ =	٢ + ٤ =
١ + ٢ = ...	٤ + ٥ = ...	٣ + ٦ =
٢ + ٣ = ...	٢ + ٣ = ...	٨ + ١ =
٣ + ٣ = ...	٥ + ١ = ...	١ + ٦ =
٧ + ٢ =	٥ + ٥ =	٣ + ٤ =
٤ + ٤ =	٣ + ٥ =	٢ + ٦ =

٤ أجب عما يلي :

مع منال (١) واعطاها مصطفى (٥) ، فكم مع منال ؟

الحل : عدد = ... + ... = ... بالونات

٥ أجب عما يلي :

عابد لديه (٤) كلاب واخته عبلة لديها قطة واحدة ،فكم عدد الحيوانات الأليفة التي لديهما معًا ؟

الحل : عدد الحيوانات الأليفة كلها = ... + ... = ... حيوانات

٦ أجب عما يلي :

أحرز (وائل) في مباراة كرة قدم (١) هدف في الشوط الأول ثم (٢) هدف في الشوط الثاني ، فكم هدفًا أحرز ؟

الحل : عدد الأهداف = ... + ... = ... أهداف

تقييم آخر (١) على الفصل الخامس

١ [illegible]

								٢٩	٣٠
						١٧			
١	٢	٣					٨		

٢ كمل :

(أ) [illegible]

(ب) ..... = ٢٨

(جـ) ٢٤ ... = ١٤

٢

٠

٢٩ .... = ٢٨

٣ اكمل كتابة العدد التالي أو السابق :

٩ — [illegible] — [illegible]

[illegible] — [illegible] — ٢٤

٤ أكمل الجمع :

١ + ٤ =	٣ + ٣ =	٧ + ٢ =
٥ + ٢ =	٢ + ٨ =	٩ + ٠ =

٥ أجب عما يلي :

مع نيرة (٤) قطع شيكولاتة وأعطاها أخوها محمد (٢) قطعة شيكولاتة ،
فكم عدد قطع الشيكولاتة كلها ؟

الحل : عدد القطع كلها = ____ + ____ = ____ قطع

تقييم آخر (٢) على الفصل السابق

١ أكمل كتابة أعداد مناسبة على خط الأعداد :

١٨ ..... ٢٠ .... ٢٦

١٥ .... ١٩ .... ٢٣

٢ أكمل ما يلي باستخدام (> ، < ، =) :

(أ) ٢٧ ___ ٢٨ ، ١٧ ___ ٢٥ ، ١١ ___ ١٠

(ب) ١٣ [....] ١٢ ، ٢١ [....] ١٢ ، ١٥ [....] ٢٥

٣ أكمل كتابة العدد التالي أو السابق :

[ ] — [ ] — ٧ ، [ ] — [ ] — ٢٥

٤ أكمل الجمع :

[ ] + [ ] = [ ] + [ ] = [ ]

٥ أجب عما يلي : (من كراس الرياضيات) :

رسمت نادين ٥ مثلثات حمراء ، ثم رسمت ٣ مثلثات خضراء ،
كم مثلثًا رسمت نادين ؟

الحل : عدد المثلثات = ____ + ____ = ____ مثلثات

للمزيد من الأنشطة والتطبيقات استعن بكتيبات بكر في الجزء [illegible]

الفصل السادس

الاعداد من ٣١ الى ٤٠

استراتيجيات الطرح في حدود ١٠

الأهداف العامة :

أن يكون التلميذ قادرًا على أن

- يشارك فى انشطة رياضيات التقويم
- يعد من ١ إلي
- يعد بالآحاد و العشرات حتي ٤٠ .
- يتعرف علي العدد باعتباره ١٠ مضافا إليه باقي العدد .
- يفهم العلاقة بين الأعداد و الكميات حتى
- يكتب و يقرأ الأعداد من إلي .
- يمثل الكميات بعدد حتي ٤٠ .
- يظهر فهم العلاقة بين الأعداد والكميات حتي ٤٠ .
- يطبق هيكل إطار الوحدات العشر كطريقة لتمثيل الكميات .
- يطرح الأعداد في حدود ١٠ باستخدام الأشياء والرسومات .
- يطبق استراتيجيات للتوصل إلي الفرق بين عددين .
- يطبق استراتيجيات لحل مسائل الطرح .
- يطبق فهم العد و الكمية لممارسه ألعاب الرياضيات ونشاطاتها .
- يحدد الأنماط في مجموعات الحقائق .

يحتوي على

درس ٣١ - ٣٤

العد حتى ٣٤

الطرح فى حدود ١٠ باستخدام الرسومات

ارشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولى الأمر اسم الشهر ( ) ( )

من النتيجة المقابلة :

اليوم :

تاريخ :

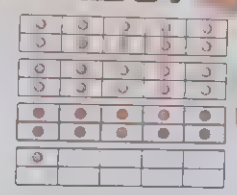
الشهر :

العام :

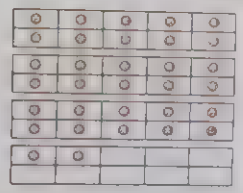
شهر ديسمبر ٢٠٢٠

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	

لاحظ عدد النقط في أطر العشر خانات :



٣١



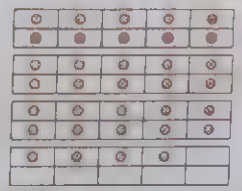
٣٢

(٣١) ٣ إطارات العشر وحدات ووحدة واحدة إضافية
أو ٣ مجموعات العشرات و ١ وحدة إضافية

(٣٢) ٣ إطارات العشر وحدات و ٢ وحدة إضافية
أو ٣ مجموعات العشرات و ٢ وحدة إضافية

لاحظ عدد النقط في أطر العشر خانات :

٣٣



٣٤

(٣٣) اطارات العشر وحدات و وحدات اضافية
أو ٣ مجموعات العشرات و ٣ وحدات إضافية

(٣٤) اطارات العشر وحدات و وحدات اضافية
أو ٣ مجموعات العشرات و ٤ وحدات إضافية

نشاط ٣ تابع العد حتى تصل إلى العدد الأخير :

نشاط ٤ تابع العد حتى تصل إلى العدد الأخير :

تدريب ١ أكمل :

٣١	٣١		٣١	٣١	٣١
٣٢		٣٢		٣٢	
٣٣	٣٣		٣٣	٣٣	
٣٤		٣٤		٣٤	٣٤

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ٥ اكتب الأعداد ٣١ ، ٣٢ ، ٣٣ ، ٣٤ ثلاث مرات :

الطرح فى حدود ١٠

نشاط ٥ لاحظ ما يلى :

كم تفاحة على الشجرة ؟ ٥

كم تفاحة وقعت على الارض ؟ ٢
كم تفاحة بقيت على الشجرة ؟ ٥ - ٢
وتقرأ خمسة ناقص اثنين

نشاط ٦ لاحظ ما يلى :

ما عدد التفاحات ؟ ٦

كم تفاحة اكلت ؟ ٢
كم تفاحة بقيت ؟ ٦ - ٢
وتقرأ ستة ناقص اثنين

تدريب ٢ أكمل الطرح :

٨ - ٣ =

٣ - ٢ =

لولى الأمر : ساعد طفلك في التعرف على العلامة (-) .

تدريب ١ أكمل الطرح :

٢ ـ ١ = ... = ٤ ـ ٢ = ... =

تدريب ٢ أجب عما يلي :

كان معها ٧ أعطت لمريم ٢ ، فما عدد المتبقي معها ؟

اطبقي ٧ ـ ٢ =

مع عز ٦ أعطى لرنا ٣ ، فما عدد المتبقي معه ؟

اطبقي ٦ ـ ٣ =

من كراس الرياضيات

١ ارسم دوائر و اشطب ٣ منها ، واكتب ٧ ـ ٣ = ٤ :

٧ ـ ٣ = ...

٢ ارسم أشياء و احذف ٣ منها ، فما عدد الأشياء المتبقية ؟

٨ ـ ٣ = ...

تمكن من الدرس (٣٠ ـ ٣٤)

١ أكمل :

٣٠		٣٠		٣٠		
٣١	٣١		٣١			
٣٢		٣٢			٣٢	
٣٣	٣٣					٣٣
٣٤		٣٤		٣٤		

٢ أكمل ما يلي باستخدام (> ، < ، =) :

أ) ٣١ ☐ ٣٢ ، ١٩ ☐ ١٩ ، ٣٢ ☐ ٣٣

ب) ٢٩ ☐ ٣٣ ، ٣٠ ☐ ٢٠ ، ١٩ ☐ ١٨

جـ) ٢٧ ☐ ٢٦ ، ١٢ ☐ ٢١ ، ١ ☐ ٠

د) ٢٣ ☐ ٣٢ ، ٢٨ ☐ ٨ ، ٣٣ ☐ ٣٤

٣ تابع كتابة الأعداد :

..... ٣١ .... ٢٦ ..... ٢٢

.... ٢٦ ..... ٢١

٤ أجب عما يلي :

٥ أجب عما يلي :

يقف (٥) تلاميذ مع المعلم انصرف منهم (٢) تلميذ ، فكم تلميذًا يتبقى ؟

الحل :

عدد التلاميذ المتبقي ـــــ - ـــــ = ـــــ تلاميذ

٦ أجب عما يلي :

قفص به (٩) طار منه (٧) ، فكم يتبقى في القفص ؟

الحل :

عدد المتبقية ـــــ - ـــــ = ـــــ

الدرس

العد حتى ٣٧

- استراتيجية التوصل إلى الفرق بين عددين

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( ) ( )

تدريب من النتيجة المقابلة :

شهر يناير

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
			١	٢	[illegible]	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	

اليوم :

تاريخ :

الشهر :

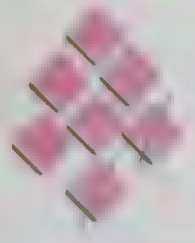
العام :

تدريب لاحظ عدد النقط في أطر العشر خانات :

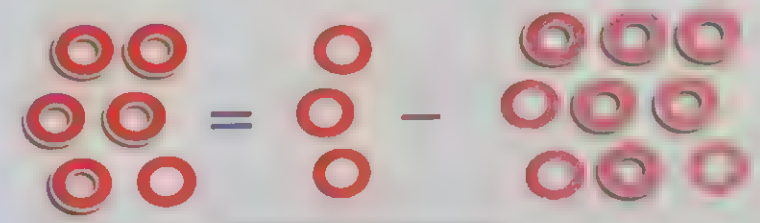
تدريب ١ اكمل الطرح :

٤
٣

٧
٢



تدريب ٢ اكتب الباقى :



نشاط الطرح فى حدود العدد ٥ باستخدام خط الأعداد :

٥ - ٢ =

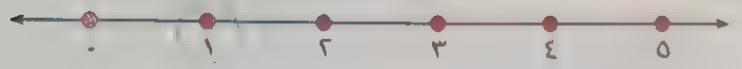
فرسم دائرة على الرقم ٣

نعد القفزات التى نتحركها للأمام بعد العدد ٣ لنصل الى العدد ٥

٥ - ٢ = ٣

تدريب ٣ اطرح باستخدام خط الاعداد (كما سبق) :

٥ - ١



٥ - ٤

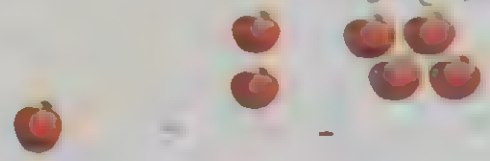
٤ - ٢ =

تدريب ٤ اطرح :

٣ - ٢ =	٧ - ٣ =	٤ - ٤ =
٦ - ٤ =	٨ - ٣ =	٧ - ٥ =
٩ - ٢ =	٥ - ١ =	٩ - ٤ =
٦ - ٠ =	٣ - ١ =	٧ - ١ =
٤ - ٢ =	٥ - ٥ =	٩ - ٨ =

٣ أجب عما يلي :

حسن لديه (٤) تفاحات أعطى أخته كنزي (٢) تفاحة ،
ما عدد التفاحات المتبقية مع حسن ؟



التفاحات المتبقية = ـــــ

٤ أكمل :

عند ثني (٢) أصبع من كف يد مفتوح ، فكم أصبع يتبقى ؟

الحل عدد الأصابع المتبقية = ـــــ = ـــــ أصابع

٥ أوجد الفرق بين الرقمين ١٠ ، ٥ :

الحل أكبر العددين هو : ١٠ ، أصغر العددين هو : ٥
الفرق = الكبير - الصغير
الفرق = ١٠ - ٥ = ٥

لاحظ أن
٥ < ١٠

الوحدة الأولى بين كراس الرياضيات

١ أكمل باستخدام [> ، < ، =] :

٢ + ٤	.....	٢ + ١
٤ + ٥	.....	١ + ٧
٦ + ٢	.....	٤ + ٤
٢ + ٥	.....	١ + ٦

٢ رتب من الأصغر للأكبر [ترتيب تصاعدي] :

٥ ، ٤ ، ٢ ، ٩ ، ٠

ترتيب تصاعدي ٠ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

خلية الدرس (١٣ ، ١٤)

١ أكمل :

٣٢		٣٢		٣٢			
٣٣		٣٣		٣٣			
٣٤		٣٤		٣٤			
٣٥		٣٥					٣٥
٣٦		٣٦		٣٦			
٣٧		٣٧					٣٧

٢ حوط حول الناتج الصحيح كما بالمثال :

٣ - ١ = ...	٥ - ٢ = ...
١ ، (٢) ، ٣ ، ٤	١ ، ٢ ، ٣ ، ٤
٦ - ٥ = ...	٤ - ١ = ...
١ ، ٢ ، ٣ ، ٤	١ ، ٢ ، ٣ ، ٤
٧ - ٣ = ...	٨ - ٤ = ...
١ ، ٢ ، ٣ ، ٤	١ ، ٢ ، ٣ ، ٤
٤ - ٢ = ...	٩ - ٦ = ...
١ ، ٢ ، ٣ ، ٤	١ ، ٢ ، ٣ ، ٤

١ كمل

٥ — ١ = ____ ، ٧ — ٥ = ____ ، ٨ — ١ = ____ ، ٦ — ٣ = ____

١ — ٦ = ____ ، ٣ — ٠ = ____ ، ٩ — ٣ = ____ ، ٤ — ١ = ____

٤ أجب عما يلي :

مع نضال ٩ أقلام أخذت منه أخته مريم ١ قلم فكم قلم تبقى مع نضال ؟

الحل

العدد المتبقى = ... - ..... = ... أقلام

٥ أوجد الفرق بين الرقمين ٨ ، ٥ :

الحل أكبر العددين هو ، أصغر العددين هو

الفرق = الكبير - الصغير = ... - ..... = ..

٦ أوجد الفرق بين الرقمين ٧ ، ٦ :

الحل أكبر العددين هو : ..... ، أصغر العددين هو :

الفرق = الكبير - الصغير = ... - ..... =

٧ رتب من الأصغر للأكبر [ترتيب تصاعدي] :

٩ ، ٥ ، ١ ، ٧ ، ٢

الترتيب التصاعدي ١ ، ☐ ، ☐ ، ☐ ، ☐

الدرس ١٥

العد حتى ٤٠

الطرح فى حدود ١٠ باستخدام خط الأعداد

أريد أن أعلم اسم الشهر (.....) (.....)

١ من النتيجة المقابلة :

اليوم : .....

تاريخ : .....

الشهر : .....

العام : .....

شهر ديسمبر ٢٠٢٠

السبت	الأحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	

نشاط ١ لاحظ عدد النقط في أطر العشر خانات :

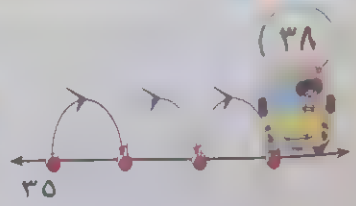
٣٨

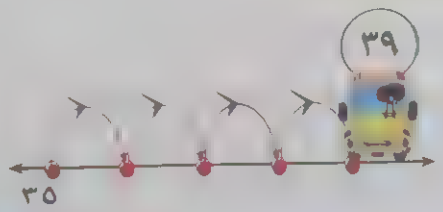
٣٨ ٣ إطارات العشر وحدات و ٨ وحدات إضافية أو ٣ مجموعات العشرات و ٨ وحدات إضافية

٣٩

٣٩ ٣ إطارات العشر وحدات و ٩ وحدات إضافية أو ٣ مجموعات العشرات و ٩ وحدات إضافية

نشاط ٢ تابع العد حتى تصل إلى العدد الأخير :

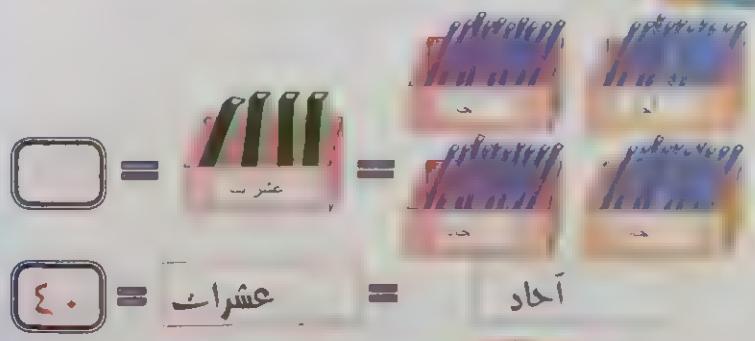




لاحظ عدد النقط في أطر العشر خانات :

لاحظ العد بالعشرات :

لاحظ :



أنشطة من كراس الرياضيات

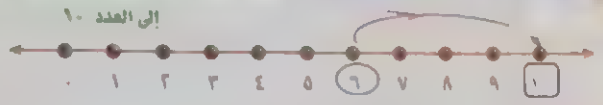
نشاط ٥ اكتب الأعداد ٣٨ ، ٣٩ ، ٤٠ ثلاث مرات :

الطرح فى حدود ١٠ على خط الأعداد

نشاط ٦ ناتج طرح ١٠ ٦

نرسم دائرة على الرقم ٦

نعد الوحدات التى نتحركها بالبدء بعد العدد ٦ لنصل إلى العدد ١٠



مما سبق نجد أن ناتج طرح ١٠ - ٦ = ٤

نشاط ٧ ناتج طرح ٧ ٣

نرسم دائرة على الرقم ٣

نعد الوحدات التى نتحركها بالبدء بعد العدد ٣ لنصل إلى العدد ٧

مما سبق نجد أن ناتج طرح ٧ - ٣ = ٤

نشاط ٨ ناتج طرح ١٠ - ٨

نرسم دائرة على الرقم ١٠

ثم نتحرك للخلف ٨ وحدات

مما سبق نجد أن ناتج طرح ١٠ ٨ = ٢

نشاط ٩ ناتج طرح ٩ - ٦

نرسم دائرة على الرقم ٩

ثم نتحرك للخلف ٦ وحدات

مما سبق نجد أن ناتج طرح ٩ - ٦ = ٣

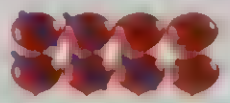
تدريب ١ باستخدام خط الاعداد اوجد ناتج طرح ٥ - ٤ :

مما سبق نجد ان ناتج طرح ٥ - ٤ =

تدريب ٢ أجب عما يلي :

نادين لديها ٨ بالونات و كريم لديه ٥ بالونات ، ما عدد البالونات التي تملكها نادين أكثر من كريم ؟

الحل



الفرق = ... - ..... = ... بالونات

تدريب ٣ أكمل :

٣٤ اصغر عدد
٣٦ ٤٠ اكبر عدد

٣٢ اصغر عدد
٣١ ٣٤ اكبر عدد

٢٥ اصغر عدد
٣٥ ١٥ اكبر عدد

١٠ اصغر عدد
٢٠ ٣٠ اكبر عدد

تدريب ٤ أكمل الطرح :

٩	٨	٧	٦	٥	٤
- ١	- ١	- ٢	- ٢	- ١	- ٣

٩ - ٧ - ٩ - ٣ = ٩ - ٤ = .

٦ - ٤ = ٨ - ٣ = ٧ - ٦ =

تطبيقات على الدرس (٤٥ ، ٤٦)

١ أكمل الأرقام المفقودة :

٣١		٣٣		٣٥		٣٧	٣٨		٤٠
	٢٢	.....	..	٢٥	٢٦	.....	...	٢٩	
١١		١٣	١٤			١٧			٢٠
١	٢	.....	.....	٥	٦	.....	٨		

٢ اكتب الأرقام المفقودة :

أ) ٣٣ ، ٣٤ ، ٣٥ ، ..... ، . . ، ..... ، ٤٠

ب) ٣١ ، ٣٠ ، ٢٩ ، . ، ..... ، .. ،

جـ) ..... ، ٢٧ ، ٢٦ ، ..... ، ..... ، ٢٣ ،

د) ٢٤ ، ٢٥ ، ٢٧ ، ... ، .. ، . . ، ... ، ٣٢

٣ أجب عما يلي :

حوض سمك به (٤) سمكات أخذنا منه (١) سمكة ، فكم سمكة بقيت في الحوض ؟

الحل :

عدد السمك المتبقي = ... - ..... = ... سمكات

٤ وضع على خط الأعداد ناتج ما يلي :

٨ ـ ٣

٧ ـ ٦

٥ اجب عما يلي :

اذا كان مع سامح ٤ طائرات ثم اعطى مير ٢ طائرة منها فكم طائرة تبقت معه ؟

الحل :

عدد الطائرات المتبقية = ـ طائرة

٦ أكمل ما يلي :

٢ ـ ١ =	٦ ـ ٥ =	٦ ـ ١ =
٥ ـ ٥ =	٣ ـ ٢ =	٥ ـ ٤ =
٧ ـ ٠ =	٧ ـ ١ =	٧ ـ ٣ =
٥ ـ ١ =	٨ ـ ٤ =	٩ ـ ٢ =

الدرس ٤٧ ، ٤٨

مقارنة الأعداد
وحل مسائل الجمع و الطرح

إرشاد يقوم التلميذ بترديد حلف ولي الأمر اسم الشهر (.....) (.....)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : .....

تاريخ : ١٢

الشهر : .....

العام : .....

شهر ديسمبر ٢٠٢٠م

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	

تدريب ١ أكمل :

أمس	الاثنين	الأحد		الخميس
اليوم	الثلاثاء		السبت	
غداً	الأربعاء			

تدريب ٢ أكمل :

٤٠	.....	٤٠	..	..	٤٠		
٣٩	٣٩						٣٩
٣٧	.....	.....	.....	٣٧	.....	.....	٣٧
٣٥	.....	٣٥	.....	.....	.....	.....	٣٥

تدريب ٣ أكمل كتابة العدد التالي أو السابق :

١٦ ـ التالي ◄ ☐ ☐ ◄ ٢٥ ـ التالي ◄ ☐ ☐ ◄ ٣٩ ـ التالي ◄ ☐

☐ ◄ السابق ـ ٣٠ ☐ ◄ السابق ـ ٣٣ ☐ ◄ السابق ـ ١٧

تدريب ٤ أجب عما يلي :

أوجد الفرق بين الرقمين ٩ ، ٢

الحل أكبر العددين هو : ، أصغر العددين هو :

الفرق = الكبير - الصغير =

تدريب ٥ أكمل :

٦ - ٣ =

٣ - ٢ =

تدريب ٦ أكمل :

يتكون فريق التمثيل بأحد الفصول من (٧) تلاميذ ، في يوم التدريب تغيب (٢) تلميذ ، فكم عدد التلاميذ الحاضرين ؟

الحل عدد التلاميذ الحاضرين = ... -

= ..... تلاميذ

تدريب ٧ اكمل الجدول ثم اكتب الاعداد المكونة من عشرات كاملة :

٤٠				
	٢٩		٢٤	٢١
٢٠				١٢
		٦		١

الأعداد بالعشرات : ١٠ ،

نشاط ٣ لاحظ العدد المكون من رقمين ثم اكمل :

العدد : ١٣ ← ٣ آحاد ، ١ عشرات

العدد : ٢٩ ← ٩ آحاد ، ..... عشرات

العدد ٢٨ ← آحاد ، ٢ عشرات

العدد ٣٥ ← آحاد ، عشرات

تدريب ٨ لاحظ واكمل :

١ ٣٥ = احاد و عشرات

ب ٢٠ = احاد و عشرات

جـ ١٩ = احاد و عشرات

د ٣٠ = احاد و عشرات

هـ ٦ = احاد و عشرات

و ١٤ = احاد و عشرات

نشاط ٤ لاحظ ثم اكمل :

٩ ، ٥ ، ٤	أ -	ب -
٤ + ٥ = ٩	-	- ٣
٥ + ٤ = ٩	-	- ٠
٩ - ٥ = ٤	-	- ٠
٩ - ٤ = ٥	-	٣ - ٣

العلاقة بين الجمع والطرح

١ تأمل التالي :

عدد الكرات في البرميل ٣

عدد الكرات خارج البرميل ٢

عدد الكرات في البرميل ٣ + ٢ = ٥

عدد الكرات المتبقية في البرميل ٥ ـ ٢ = ٣

٢ تأمل التالي :

٣ + ٢ = ٥ ← ٥ ـ ٢ = ٣

٥ + ٥ = ١٠ ← ١٠ ـ ٥ = ٥

تدرب اكمل :

٤ + ١ = ٥ ← ٥ ـ ٤ = ١

٢ + ٥ = ٧ ← ٧ ـ ٥ = ٢

٦ + ٣ = ٩ ← ٩ ـ ٣ = ٦

١ + ٧ = ٨ ← ٨ ـ ١ = ٧

سلسلة كتب بكار

الجدول في الفصل (٣٧ ، ٣٨)

١ أكمل :

٣٨	٣٨	.....	.....	٣٨	.....		
٣٧			٣٧				٣٧
٣٦		٣٦			٣٦		
٣٥	٣٥					٣٥	
٣٤			٣٤		٣٤		
٣٣		٣٣					٣٣
٣٢	٣٢					٣٢	
٣١	.....	.....	٣١	.....	.....	.....	٣١

٢ أكمل كتابة أعداد مناسبة على خط الأعداد :

..... ١٥ .... ١٨ .... ٢١ ....

٤ حوط الناتج كالمثال :

المثال ٦ - ٤ = ٢ ، ٣ ، ٤

٧ - ٤ = ٢ ، ٣ ، ٤

٤ - ١ = ١ ، ٢ ، ٣

٤ - ٣ = ١ ، ٢ ، ٥

٥ - ٢ = ...

٩ - ٥ = ٢ ، ٣ ، ٤

١ + ٢ = ٢ ، ٣ ، ٤

٢ + ٦ = ٧ ، ٨ ، ٩

٥ أجب عما يلي :

أوجد الفرق بين الرقمين ٧ ، ٥

الحل أكبر العددين هو : ..... ، أصغر العددين هو :

الفرق = الكبير - الصغير = ... - ... =

٦ لاحظ وأكمل :

أ) ٢٠ = ... احاد و ... عشرات

ب) ٣٢ = ... آحاد و ... عشرات

جـ) ١٠ = ... احاد و ... عشرات

د) ١٠ = ... آحاد و ... عشرات

هـ) ٣٥ = ... أحاد و ... عشرات

و) ٤٠ = ... آحاد و ... عشرات

٧ رتب من الأكبر للأصغر [ترتيب تنازلي] (٨ ، ... ، ٣ ، ٥ ، ٧) :

الترتيب التنازلي ٨ ، ... ، ... ، ... ، ... ، ...

درس ٥٠ : ٤٩

الجمع لتكوين مجموعات الحقائق

ارتباط يقوم المعلم بتردد حلف ولي الأمر اسم الشهر (ديسمبر) (أيام الأسبوع)

نشاط من النتيجة المقابلة :

اليوم : .....

تاريخ : .....

الشهر : .....

العام : .....

شهر ديسمبر ٢٠٢٠

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
			١	٢	٣	٤
٥	٦	٧	٨	٩	١٠	١١
١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨
١٩	٢٠	٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥
٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠	٣١	

مجموعات حقائق الجمع

نشاط ١ تامل مجموعة الحقائق التالية :

مجموعات العدد ١	مجموعات العدد ٢
١ + ٠ = ١	٢ + ٠ = ٢
١ + ١ = ٢	٢ + ١ = ٣
١ + ٢ = ٣	٢ + ٢ = ٤
١ + ٣ = ٤	٢ + ٣ = ٥
١ + ٤ = ٥	٢ + ٤ = ٦
١ + ٥ = ٦	٢ + ٥ = ٧
١ + ٦ = ٧	٢ + ٦ = ٨
١ + ٧ = ٨	٢ + ٧ = ٩
١ + ٨ = ٩	٢ + ٨ = ١٠
١ + ٩ = ١٠	٢ + ٩ = ١١
١ + ١٠ = ١١	٢ + ١٠ = ١٢

تدريب ١ تأمل مجموعة الحقائق التالية :

مجموعات العدد ٣

٣ + ٠ = ٣
٣ + ١ = ٤
٣ + ٢ = ٥
٣ + ٣ = ٦
٣ + ٤ = ٧
٣ + ٥ = ٨
٣ + ٦ = ٩
٣ + ٧ = ١٠
٣ + ٨ = ١١
٣ + ٩ = ١٢
٣ + ١٠ = ١٣

مجموعات العدد ٤

٤ + ٠ = ٤
٤ + ١ = ٥
٤ + ٢ = ٦
٤ + ٣ = ٧
٤ + ٤ = ٨
٤ + ٥ = ٩
٤ + ٦ = ١٠
٤ + ٧ = ١١
٤ + ٨ = ١٢
٤ + ٩ = ١٣
٤ + ١٠ = ١٤

مجموعات العدد ٥

٥ + ٠ = ٥
٥ + ١ = ٦
٥ + ٢ = ٧
٥ + ٣ = ٨
٥ + ٤ = ٩
٥ + ٥ = ١٠
٥ + ٦ = ١١
٥ + ٧ = ١٢
٥ + ٨ = ١٣
٥ + ٩ = ١٤
٥ + ١٠ = ١٥

مجموعات العدد ٦

٦ + ٠ = ٦
٦ + ١ = ٧
٦ + ٢ = ٨
٦ + ٣ = ٩
٦ + ٤ = ١٠
٦ + ٥ = ١١
٦ + ٦ = ١٢
٦ + ٧ = ١٣
٦ + ٨ = ١٤
٦ + ٩ = ١٥
٦ + ١٠ = ١٦

تدريب ٢ من مجموعات الحقائق السابقة أوجد :

٦ + ٧ = ...
٤ + ٧ = ...
١ + ١٠ = ...
٥ + ٩ = ...
٥ + ١ = ...

٢ + ١٠ = ...
٣ + ٩ = ...
٤ + ١٠ = ...
٥ + ٨ = ...
٤ + ٠ = ...

٢ + ٩ = ...
٦ + ٨ = ...
٢ + ٨ = ...
١ + ٩ = ...
٠ + ٣ = ...

تدريب ١ أكمل مجموعات الحقائق التالية :

مجموعات العدد ٧

٧ + ٠ = ...
٧ + ١ = ٨
٧ + ٢ = ...
٧ + ٣ = ١٠
٧ + ٤ = ...
٧ + ٥ = ١٢
٧ + ٦ = ...
٧ + ٧ = ١٤
٧ + ٨ = ...
٧ + ٩ = ١٦
٧ + ١٠ = ...

مجموعات العدد ٨

٨ + ٠ = ٨
٨ + ١ = ...
٨ + ٢ = ...
٨ + ٣ = ١١
٨ + ٤ = ...
٨ + ٥ = ١٣
٨ + ٦ = ...
٨ + ٧ = ...
٨ + ٨ = ...
٨ + ٩ = ١٧
٨ + ١٠ = ١٨

مجموعات العدد ٩

٩ + ٠ = ...
٩ + ١ = ١٠
٩ + ٢ = ...
٩ + ٣ = ١٢
٩ + ٤ = ...
٩ + ٥ = ١٤
٩ + ٦ = ...
٩ + ٧ = ١٦
٩ + ٨ = ...
٩ + ٩ = ١٨
٩ + ١٠ = ...

مجموعات العدد ١٠

١٠ + ٠ = ١٠
١٠ + ١ = ...
١٠ + ٢ = ...
١٠ + ٣ = ١٣
١٠ + ٤ = ١٤
١٠ + ٥ = ...
١٠ + ٦ = ...
١٠ + ٧ = ١٧
١٠ + ٨ = ...
١٠ + ٩ = ...
١٠ + ١٠ = ٢٠

تدريب ٣ من مجموعات الحقائق السابقة اوجد :

١٠ + ٧ = ...
٧ + ٧ = ...
٠ + ١٠ = ...
٩ + ٣ = ...
١٠ + ١ = ...

٩ + ٢ = ...
٩ + ١٠ = ...
٩ + ٥ = ...
١٠ + ٤ = ...
٩ + ٧ = ...

٨ + ٦ = ...
٦ + ٩ = ...
١٠ + ٢ = ...
٣ + ٨ = ...
٦ + ٣ = ...

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ١ باستخدام مجموعة حقائق الجمع أوجد ما يلي :

٤ + ٢ = ٦

٦ − ٤ =

٦ − ٢ =

٤ + ٧ =

١١ − ٤ =

١١ − ٧ =

٤ + = ١٤

١٤ − ٤ =

١٤ − ١٠ =

نشاط ٢ أكمل الأرقام المفقودة :

٤٠			٣٧			٣٤		٣١
٣٠				٢٦			٢٢	
			١٧					
		٨				٤	٥	١

الفصل الأول

١ أكمل بما يناسب :

أ) ..... < ٣٩ ، ٣٠ ☐ ٣٠

ب) ٢٧ > ..... ، ٤٠ ☐ ٤٠

جـ) ٣٨ < ..... ، ٠ ☐ ١

٢ رتب من الأصغر للأكبر [ترتيب تصاعدي] :

١٧ ، ٣٢ ، ٦ ، ٣٩ ، ١٠

الترتيب التصاعدي ٦ ○ ○ ○ ○ ○

٣ أكمل الأعداد المفقودة :

١٠ ..... ١٢ .... ١٨ ....

٤ أوجد ناتج الجمع :

٣ + ٦ = ☐

٥ + ٠ = ☐

٢ + ٧ = ☐

٨ + ١ = ☐

٥ أجب عما يلي :

مع مريم ١٠ قبعات مضحكة ، وأعطاها والدها ١٠ قبعات مضحكة أخرى ، فكم أصبح عدد القبعات المضحكة مع مريم ؟

الحل عدد قبعات مضحكة = ١٠ + ١٠ = ☐ قبعة

تمارين ٢

١ اكمل كتابة الناتج :

٥ + ٣ = ← ٨ - ٥ =

٥ + ٩ = ← ١٤ - ٥ =

٥ + ١٠ = ← ١٥ - ٥ =

٢ اوجد ناتج :

١ + ٩ =	٣ + ٤ =	١ - ٠ =	٧ + ١ =	١٠ - ١٠ =	٠ + ٦ =

٣ اكمل كتابة العدد التالي أو العدد السابق :

السابق ← ٣٤ ، ٣٩ = ... ←

٤ اكمل الجدول :

الجمعة	الخميس		الأربعاء
السبت		الأحد	
الأحد		الثلاثاء	

٥ اجب عما يلي :

مع سمية ١٠ أقلام أعطت منها لأخيها ٣ أقلام ، فكم عدد الأقلام المتبقية مع سمية ؟

الحل عدد الأقلام المتبقية = ١٠ - ٣ = ... أقلام

الفصل السابع

الاعداد من ٠ إلى ١٠٠

- الوقت

الأهداف العامة : (نواتج تعلم)

أن يكون التلميذ قادرًا على أن :

- يشارك في أنشطة رياضيات التقويم .
- يعد بالآحاد و العشرات حتي ١٠٠ .
- يقارن الأشياء ضمن مجموعات , وذلك لتحديد شيء واحد لا ينتمي إلي المجموعة .
- يحلل أنماط الأعداد في مخطط المئات .
- يقرأ ويكتب الأعداد من ١ حتي ١٠٠ .
- يطبق منهجيات الجمع و الطرح ضمن ١٠ .
- يطبق هيكل إطار الوحدات العشر كطريقة لتمثيل الكميات .
- يحل مسائل الجمع والطرح في حدود العدد ٢٠
- يصف استراتيجيات لحل مسائل الجمع .
- يجمع البيانات لإعداد مخطط تصويري .
- يجيب أسئلة عن البيانات في أحد المخططات التصويرية .
- يحل مسائل الطرح لتكوين مجموعات حقائق .
- يصف استراتيجيات حل مسائل الجمع الصعبة .
- يقرأ ويكتب الوقت بالإستعانة بالساعة باستخدام ساعة تناظرية ورقمية .
- يطبق فهم الوقت لوضع جدول زمني .
- يطبق فهم العد والكمية لممارسة ألعاب الرياضيات ونشاطاتها .

يحتوي على

الدرس الأول

العد بالآحاد حتى ١٠٠

- معرفة الوقت بالساعة

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولى الأمر اسم الشهر (يناير) (أيام الأسبوع)

كتابة من النتيجة المقابلة :

اليوم :

تاريخ :

الشهر :

العام :

يناير ٢٠٠٨

السبت	الأحد	الإثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	الجمعة
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١					

لاحظ لاحظ العد بالعشرات :

٠ ١٠ ٢٠ ٣٠ ٤٠ ٥٠ ٦٠ ٧٠ ٨٠ ٩٠ ١٠٠

تدريب ١ لون الأعداد التي تحوي الرقم ٥ :

١٠٠	٩٩	٩٨	٩٧	٩٦	٩٥	٩٤	٩٣	٩٢	٩١
٩٠	٨٩	٨٨	٨٧	٨٦	٨٥	٨٤	٨٣	٨٢	٨١
٨٠	٧٩	٧٨	٧٧	٧٦	٧٥	٧٤	٧٣	٧٢	٧١
٧٠	٦٩	٦٨	٦٧	٦٦	٦٥	٦٤	٦٣	٦٢	٦١
٦٠	٥٩	٥٨	٥٧	٥٦	٥٥	٥٤	٥٣	٥٢	٥١
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

تدريب ٢ من مخطط الاعداد (المائة) السابق اكتب الاعداد التي لها رقمين متشابهين :

الحل : الأعداد هى : ١١ ، ٢٢ ، ..... ، ٤٤ ، ..... ، ٧٧ ، ، ،

تدريب ٣ أكمل كالمثال :

العدد : ٦١ ← ١ آحاد ، ٦ عشرات

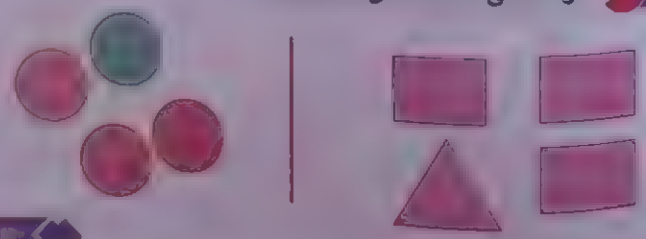
العدد : ٥٧ ← آحاد ، عشرات

العدد : ٣٨ ← آحاد ، ..... عشرات

العدد : ٤٥ ← آحاد ..... ، ..... عشرات

تدريب ٤ حوط الشئ غير المنتمي لمجموعة الاشكال المتشابهة :

تدريب ٥ حوط الشئ المختلف فى كل مجموعة :



لاحظ طريقة الجمع على محطط الاعداد :

١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١

أشر باستخدام القلم الأخضر على الجدول لإيجاد قيمة ٣ + ٦	الإجراءات ضع دائرة حول العدد ٣ ثم تحرك بعد ذلك ٦ خانات إلى الأمام حتى تصل للرقم ٩ إذن ٣ + ٦ = ٩

لاحظ طريقة الطرح على محطط الاعداد :

١٠ ، ٩ ، ٨ ، ٧ ، ٦ ، ٥ ، ٤ ، ٣ ، ٢ ، ١

أشر باستخدام القلم الأخضر على الجدول لإيجاد قيمة ٨ - ٤	الإجراءات ضع دائرة حول العدد ٨ ثم تحرك بعد ذلك ٤ خانات إلى الخلف حتى تصل للرقم ٤ إذن ٨ - ٤ = ٤

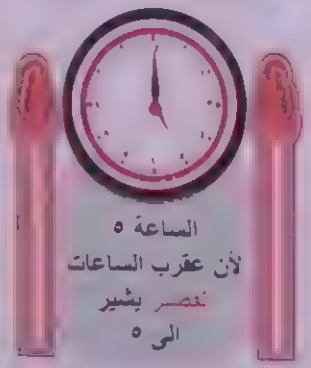
اكتب جميع الاعداد ثم لون الاعداد التي تشتمل على الرقم (٠) :

١٠٠
٨٩
٧٨
٦٧
٥٦
٥٠
٤٥
٣٤
٢٣
١٢
١٠
١

الوقت (الساعة)

أنواع الساعات

الساعة ذو العقارب



الساعة ٥
لأن عقرب الساعات القصير يشير الى ٥

الساعة الرقمية

هذا العدد يشير إلى عدد الساعات

تدريب اكتب قراءة الساعة مستعينًا بما يشير اليه عقرب الساعات كما فى ( ) :

تطبيقات على الدرس (٥١ ، ٥٢)

١ أكمل بكتابة العدد المفقود :

		٣٨	..	٣٦				٣٢	٣١
	٢٩				٢٥			٢٢	
٢٠				١٦			١٣		
			٧	...	...	٤			١

٢ وضع على مخطط الأعداد ٦ + ٢ = ... ، ١٧ - ٥ =

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

٣ حوط الشئ المختلف فى كل مجموعة :

٤ أكمل بما يناسب :

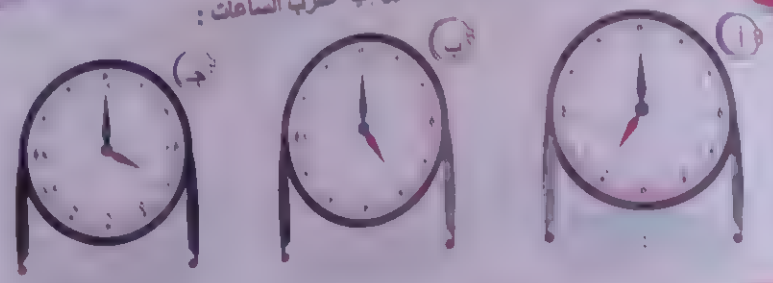
أ) ٣٨ [ ]

ب) ١٨ [ ] ٢٨

جـ) ٢٩ [ ] ٣٠

د) [>] ٣٥

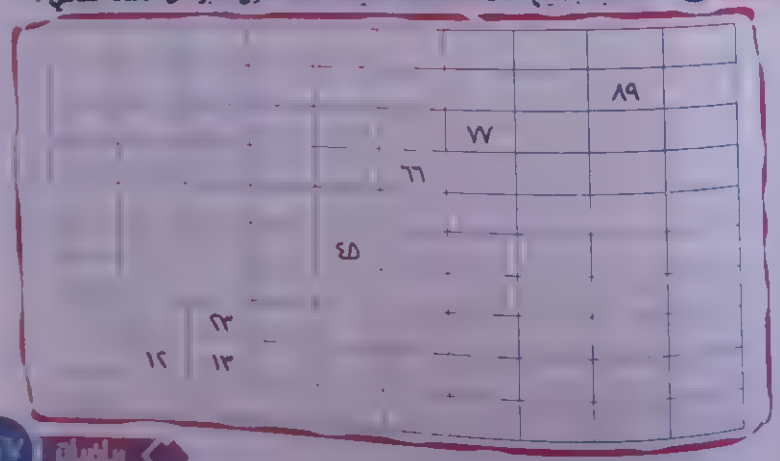
٥ اكتب قراءة الساعة مستعينا بما يشير إليه عقرب الساعات :



٦ ارسم عقرب الساعات المناسب :

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ٥ اكتب جميع خانات الاعداد بحيث العدد الاول أكبر من العدد الثاني :



درس ٥١ ، ٥٢

قراءة من ٤٠ إلى ٤٩
الساعة الرقمية

إرشاد يقوم التلميذ بترديد خلف ولي الأمر اسم الشهر ( ) ( )

نشاط من النتيجة المقابلة :

سبت	أحد	الاثنين	الثلاثاء	الأربعاء	الخميس	جمعة
						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١					

اليوم : الثلاثاء

تاريخ : ١٦

الشهر : يناير

العام :

نشاط لاحظ العد بالعشرات :

٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

تدريب ١ من مخطط الأعداد السابق اكتب الأعداد المكونة من عشرات كاملة :

الحل : ١٠ ، ٢٠ ، ٣٠ ، ٤٠ ، ٥٠

تدريب ٢ أكمل كتابة العدد التالي أو السابق كالمثال :

٤٨ ← ٤٩

٢٥ ← ...

٣٠ ← ...

٤١ → ٤٢

... → ٤٤

... → ٢١

نشاط لاحظ العد بإضافة واحد في كل مرة من ٤٠ إلى ٤٩ ثم أكمل :

٤٠	٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩
٤٠					٤٥				
		٤٢					٤٧		
								٤٨	
٤٠		٤٢		٤٤			٤٧		

تدريب ٣ وضح على خط الأعداد ناتج طرح ٩ ـ ٥

٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠

تدريب ٤ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٦ ـ ٤

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

تدريب ٥ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٣ + ٣

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

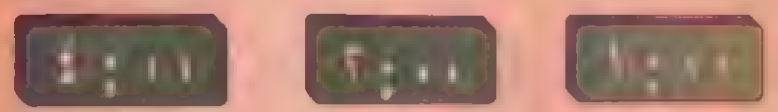
تدريب ٦ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٤٧ ـ ٣

٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١

تدريب ٨ اكتب الوقت حسب الساعة الرقمية المثال :

الساعة ٤ — الساعة ٣ — الساعة ١٠

الساعة ٦ — الساعة ٧ — الساعة ٩



الساعة ١ — الساعة ٢ — الساعة ٤

الوحدة الثالثة في كراسة الرياضيات

نشاط ٩ ارسم شكل ساعة رقمية المثال :

الساعة ٣ ⟷ ٣ : ٠٠

الساعة ١١

الساعة ٦

المخططات التصويرية

نشاط ٣ **طلب المعلم من ٢٥ تلميذًا اختيار النشاط الذى يفضلونه وذلك بوضع نقطة كبيرة أعلى النشاط المفضل فكانت كالتالي :**

طلب المعلم من التلاميذ عد النقط الموجودة فوق كل نشاط وكتابة فيكون الشكل اسمه [تمثيل بياني تصويري] .

أكمل ما يلي :

(أ) عدد التلاميذ الذين فضلوا كرة القدم = ___ تلميذًا

(ب) ما هو النشاط الأكثر تفضيلًا ؟ ___

نشاط ٤ **طلب معلم من ٢٠ تلميذًا اختيار الاستراتيجية المفضلة له لإجراء عملية الجمع أو الطرح فكانت كالتالي :**

أكمل ما يلي :

(أ) كم تلميذًا استخدم استراتيجية الرسومات ؟ ___

(ب) ما هى الاستراتيجية الأكثر استخدامًا ؟

(جـ) ما هى الاستراتيجية الأقل استخدامًا ؟

[illegible]

١ اكمل الجدول :

٤١		٤٣		٤٥					
٣١	٣٢		٣٤						
٢١		٢٣			٢٦				

٢ اكمل كتابة الساعة الرقمية حسب الوقت كمثال :

المثال ٤ : ٠٠ الساعة ٤

:	:	:
الساعة ١٠	الساعة ٧	الساعة ١
:	:	:
الساعة ٨	الساعة ٥	الساعة ١٢

٣ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٣٩ ـ ٧

٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠

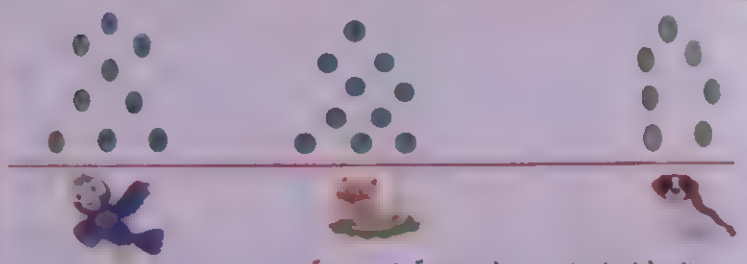
٤ اكتب قراءة الساعة مستعينا بما يشير إليه عقرب الساعات :

أ) ب) جـ)

٥ من مخطط الأعداد ١٠٠ اكتب الأعداد بالعشرات :

الحل : ١٠ ، ، ، ، ٥٠ ، ، ، ، ٩٠ ،

٦ من التمثيل البياني التصويري التالي أجب عما يلي :



من التمثيل البياني حوط الإجابة الصحيحة :

أ) عدد : ..... (٧ ، ١٠ ، ٩)

ب) عدد : ..... (٧ ، ١٠ ، ٨)

جـ) عدد : ..... (٨ ، ١١ ، ٩)

د) عدد : ..... (٨ ، ١١ ، ٩)

٧ حوط الشكل المختلف في المجموعة :

الدرس الثاني

قراءة الأعداد من ٥٠ الى ٦٩
مجموعات حقائق الطرح

إرشاد [illegible]

كان من النتيجة المقابلة :

اليوم :

تاريخ :

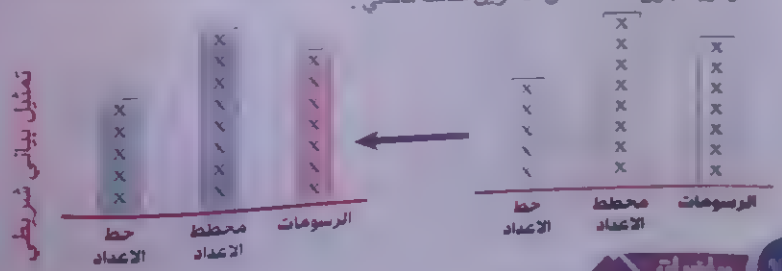
الشهر :

العام :

المخططات التصويرية والشريطية

١ حول التمثيل البياني التصويري التالي إلى تمثيل بياني شريطي :

في البداية سنحول التمثيل البياني التصويري السابق إلى تمثيل بياني شريطي وذلك بتحويل كل نقطة فوق كل نشاط إلى علامة x رأسيًا فوق بعض ورسم مستطيل رأسيًا حول كل عمود وتلوينه بلون مختلف عن الأخرين فكانت كالتالي :



٢ لاحظ العد باضافة واحد فى كل مـرة من ٥٠ إلى ٥٩ ومن ٦٠ إلى ٦٩ :

٥٠	٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩
٥٠		٥٢				٥٦			

٦٠	٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩
٦٠		٦٢							

مجموعات حقائق الطرح

مجموعة العدد ١
١ - ٠ = ١
١ - ١ = ٠

مجموعة العدد ٢
٢ - ٠ = ٢
٢ - ١ = ١
٢ - ٢ = ٠

مجموعة العدد ٣
٣ - ٠ = ٣
٣ - ١ = ٢
٣ - ٢ = ١
٣ - ٣ = ٠

مجموعة العدد ٤
٤ - ٠ = ٤
٤ - ١ = ٣
٤ - ٢ = ٢
٤ - ٣ = ١
٤ - ٤ = ٠

مجموعة العدد ٥
٥ - ٠ = ٥
٥ - ١ = ٤
٥ - ٢ = ٣
٥ - ٣ = ٢
٥ - ٤ = ١
٥ - ٥ = ٠

مجموعة العدد ٦
٦ - ٠ = ٦
٦ - ١ = ٥
٦ - ٢ = ٤
٦ - ٣ = ٣
٦ - ٤ = ٢
٦ - ٥ = ١
٦ - ٦ = ٠

مجموعة العدد ٧

٧ - ٠ = ٧
٧ - ١ = ٦
٧ - ٢ = ٥
٧ - ٣ = ٤
٧ - ٤ = ٣
٧ - ٥ = ٢
٧ - ٦ = ١
٧ - ٧ = ٠

مجموعة العدد ٨

٨ - ٠ = ٨
٨ - ١ = ٧
٨ - ٢ = ٦
٨ - ٣ = ٥
٨ - ٤ = ٤
٨ - ٥ = ٣
٨ - ٦ = ٢
٨ - ٧ = ١
٨ - ٨ = ٠

مجموعة العدد ٩

٩ - ٠ = ٩
٩ - ١ = ٨
٩ - ٢ = ٧
٩ - ٣ = ٦
٩ - ٤ = ٥
٩ - ٥ = ٤
٩ - ٦ = ٣
٩ - ٧ = ٢
٩ - ٨ = ١
٩ - ٩ = ٠

مجموعة العدد ١٠

١٠ - ٠ = ١٠
١٠ - ١ = ٩
١٠ - ٢ = ٨
١٠ - ٣ = ٧
١٠ - ٤ = ٦
١٠ - ٥ = ٥
١٠ - ٦ = ٤
١٠ - ٧ = ٣
١٠ - ٨ = ٢
١٠ - ٩ = ١
١٠ - ١٠ = ٠

تدريب أكمل مجموعة الحقائق التالية ثم أكمل ما يلي :

مجموعة العدد ٥

٥ - ٠ = ...
٥ - ١ = ٤
٥ - ٢ = ...
٥ - ٣ = ...
٥ - ٤ = ...
٥ - ٥ = ٠

٣ + ٢ = ٥
٥ - ٣ = ...

٥ + ٠ = ٥
٥ - ٥ = ...

٤ + ١ = ٥
٥ - ٤ = ...

تدريب ٢ اكمل مجموعة الحقائق التالية ثم اكمل ما يلي :

مجموعة العدد ٨

٨ - ٠ = ٨
٨ - ١ = ...
٨ - ٢ = ...
٨ - ٣ = ٥
٨ - ٤ = ...
٨ - ٥ = ٣
٨ - ٦ = ...
٨ - ٧ = ...
٨ - ٨ = ...

٦ + ٢ = ...
٨ - ٦ = ...

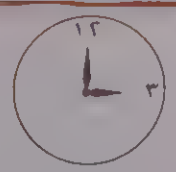
٥ + ٣ = ...
٨ - ٣ = ...

٨ + ٠ = ...
٨ - ٨ = ...

تدريب ٣ ارسم عقرب الساعات ليشير على عدد الساعات المكتوبة اسفل كل ساعة :

بكار من كراس الرياضيات

نشاط ارسم شكل ساعة ذات عقارب كما بالمثال :



الساعة ٣ ⟷

الساعة ١٠

[illegible]

١ أكمل الجدول :

٦١	٦٢		٦٤				٦٨		
٥١					٥٦				٦٠
	٤٢			٤٥				٤٩	
		٣٣				٣٧			
٢١			٢٤				٢٨		٣٠
					١٦				
١		٣		٥					

٢ أكمل مجموعة الحقائق التالية ثم اكمل :

مع ريهام ٦ أكواب فإذا أعطت صديقتها منى ٤ أكواب ، فكم كوبًا تبقي مع ريهام ؟

الحل

الباقي = ٦ - ..... = ... كوب

مجموعة العدد ٦
٦ - ٠ = ٦
٦ - ١ = ...
٦ - ٢ = ٤
٦ - ٣ = ٠
٦ - ٤ = ٢
٦ - ٥ = ١
٦ - ٦ = ٠

٣ أكمل مجموعة الحقائق التالية ثم أجب عما يلي :

مع سامي ١٠ بالونات أعطى صديقه أحمد ٥ بالونات ، فكم بالونة بقيت معه ؟

الحل :

الباقي = ١٠ - ..... = ... بالونات

مجموعة العدد ١٠
١٠ - ٠ = ١٠
١٠ - ١ = ...
١٠ - ٢ = ...
١٠ - ٣ = ٧
١٠ - ٤ = ٦
١٠ - ٥ = ...
١٠ - ٦ = ...
١٠ - ٧ = ٣
١٠ - ٨ = ...
١٠ - ٩ = ...
١٠ - ١٠ = ٠

٤ حول التمثيل البياني التصويري التالي إلى شريطي ثم اكمل كالمثال :

الحل : من التمثيل البياني أكمل ما يلي :

(أ) عدد تكرارات كرة القدم : .....

(ب) عدد تكرارات كرة السلة : .....

(جـ) عدد تكرارات كرة الطائرة : .....

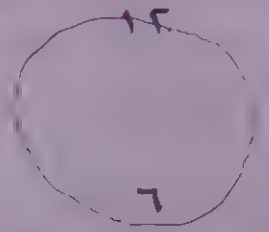
(د) عدد تكرارات كرة التنس : .....

أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ارسم شكل ساعة ذات عقارب :

اكتب الأرقام التالية في أماكنها المناسبة :

١ ، ٢ ، ٣ ، ٤ ، ٥ ، ٧ ، ٨ ، ٩ ، ١٠ ، ١١



الدرس ٤٩ ، ٥٠

قراءة الأعداد من ٧٠ إلى ٨٩

الجمع في حدود العدد ٢٠ باستخدام مخطط الأعداد

إرشاد [illegible]

تدريب من نسخة نفسك :

						١
٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢
١٥	١٤	١٣	١٢	١١		٩
٢٢	٢١	٢٠	١٩	١٨	١٧	[illegible]
٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	[illegible]
					٣١	[illegible]

اليوم :

تاريخ :

الشهر :

العام :

تدريب اكمل الجدول :

الجمعة	السبت			الإثنين
السبت		الأربعاء	الجمعة	
الأحد				

تدريب لاحظ العد باضافة واحد في كل مرة من ٧٠ الى ٧٩ :

٧٠	٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩
		٧٢			٧٥				
٧٠							٧٧	٧٨	

تدريب لاحظ العد باضافة واحد في كل مرة من ٨٠ الى ٨٩ :

٨٠	٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩
٨٠			٨٣			٨٦			
	٨١								٨٩

تدريب من مخطط المائة اكتب الاعداد بالعشرات :

الحل : ١٠٠ ، ، ، ، ، ، ، ، ، ٠

تدريب وضح على مخطط الاعداد التالي ناتج ١٤ - ٣

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

تدريب وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٥٢ - ٧

٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠

تدريب وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٦٣ - ٧

٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠

تدريب وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٩ - ٦

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

تدريب أكمل كتابة العدد الناقص :

السابق ٣٨ — ٧٨ التالي

السابق ٥٥ — ٦٤ التالي

تدريب ٧ اكمل :

العدد ٤١ ← آحاد ٤ عشرات

العدد ٧٩ ← آحاد عشرات

العدد ٣٨ ← آحاد عشرات

العدد ٢٥ ← آحاد عشرات

تدريب ٨ استخدام الساعات فى تنظيم اليوم :

على التلميذ تسجيل المواعيد بالساعة

الجدول الزمني	الوقت
الاستيقاظ	٦ : ٠٠
الذهاب إلى المدرسة	
العودة إلى المنزل	٢ : ٠٠
تناول الغداء	
تناول العشاء	٧ : ٠٠
الخلود إلى النوم	

تدريب ٩ اكتب الوقت حسب الساعة الرقمية كالمثال :

المثال ٢ : ٠٠ — الساعة ٢

٩ : ٠٠ — الساعة

٦ : ٠٠ — الساعة

١١ : ٠٠ — الساعة

٥ : ٠٠ — الساعة

١٠ : ٠٠ — الساعة

تدريب ١٠ من مجموعات الحقائق السابقة اوجد :

١٠ - ٧ = ...	٩ - ٢ = ...	٨ + ٦ =
٧ - ٧ = ...	١٠ - ٩ = ...	٦ + ٩ =
٩ + ٥ = ...	٦ + ٥ = ...	٨ - ٨ =
١١ - ١٠ = ...	١٠ + ٧ = ...	٨ + ٣ =
١٠ + ١ = ...	٣ + ٦ = ...	١٠ + ١٠ =

تدريب ١١ اكتب قراءة الساعة مستعينا بما يشير اليه عقرب الساعات :

أ) ..... ب) ..... جـ) .....

من كراسة الرياضيات

نشاط * صل النواتج المتساوية :

٤ + ٢	٤ + ٥
٨ + ١	٨ - ٢
٤ + ٣	٧ - ٠

[illegible]

١ أكمل الجدول :

٨١	٨٢		٨٤						
٧١		٧٣			٧٦				
٦١	٦٢					٦٧			
٥١		٥٣		٥٥					
٤١	٤٢		٤٤						
٣١		٣٣			٣٦				
٢١	٢٢					٢٧			
١١	١٢		١٤						

٢ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٨٠ - ٩

٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠

٣ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٢٢ + ٧

٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠

٤ وضح على مخطط الاعداد التالي ناتج ١٥ - ٣

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

٥ اكمل كتابة الأعداد المفقودة :

	٧		٩	
١				٥

١٦				٢٠
	١٢			١٥

	٦٧	٦٨		
٦١				٦٥

	٥٧		٥٩	
		٥٣		

٢٦	٢٧			
		٢٣	٢٤	

			٤٩	٥٠
٤١				٤٥

٦ أكمل بكتابة العدد المناسب :

٣٠ — التالي ◄ [ ]

[ ] ◄ السابق — ٦٠

٧ أكمل مجموعة الحقائق وأجب عما يلي :

مجموعة العدد ٥
٥ - ٠ =
٥ ١ = ٤
٥ - ٢ =
٥ - ٣ = ...
٥ - ٤ = ...
٥ - ٥ = ٠

مع مريم ٥ موزات أعطت (هيا) ٣ موزات منها ، فكم موزة تبقت معها ؟

الحل

الباقي = ٥ - . = موزة

مجموعة العدد ٩
٩ - ٠ = ٩
٩ - ١ = .
٩ - ٢ = ٧
٩ - ٣ =
٩ - ٤ = ٥
٩ - ٥ = ..
٩ - ٦ = ٣
٩ - ٧ = .
٩ - ٨ = .
٩ - ٩ = ٠

في قفص ٩ عصافير طار منه ٤ عصافير ، فكم عصفورة تبقت ؟

الحل

الباقي = ٩ - = عصافير

الدرس الأول

قراءة الاعداد من ٩٠ الى ٩٩

الطرح فى حدود العدد ٢٠ باستخدام مخطط الاعداد

إرشاد يقوم التلميذ بتحديد الأمس واليوم والغد (١١)

نشاط من النتيجة المقابلة :

شهر يناير ٢٠٠٤

						١
٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨
٩	١٠	١١	١٢	١٣	١٤	١٥
١٦	١١	١٨	١٩	٢٠	٢١	٢٢
٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩
٣٠	٣١					

اليوم :

تاريخ :

الشهر :

العام :

تدريب ١ لاحظ العد باضافة واحد فى كل مرة من ٩٠ الى ٩٩ :

٩٠	٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩
٩٠	..	.....	.						٩٩
.....	.....	.....	٩٣	٩٤	..			.	
.....	٩١	.....	..	.	.			٩٨	..

تدريب ٢ لون الأعداد التى تحوي الرقم ١ :

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠
٦١	٦٢	٦٣	٦٤	٦٥	٦٦	٦٧	٦٨	٦٩	٧٠
٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

تدريب ١ استخدام الساعات فى تنظيم اليوم :

على التلميذ تسجيل المواعيد بالساعة

الجدول الزمني	الوقت
الاستيقاظ	
الذهاب الى المدرسة	
العودة الى المنزل	
تناول الغداء	
تناول العشاء	
الخلود الى النوم	

تدريب ٢ اكمل :

امس	الإثنين			الأربعاء
اليوم		الأحد		
غدا			الأحد	

تدريب ٤ وضح على مخطط الاعداد التالي ناتج ٦ - ٣

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

تدريب ٥ وضح على مخطط الاعداد التالي ناتج ٤ + ٥

٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١

تدريب ٦ لاحظ العدد ماضافة واحد فى كل مرة ثم اكمل :

٩١		٩٣	٩٤	٩٥		٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
	٨٢			٨٥		٨٧	٨٨		
٧١		٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧		٧٩	٨٠
٦١	٦٢		٦٤		٦٦		٦٨	٦٩	
	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥		٥٧	٥٨		٦٠
		٤٣		٤٥	٤٦		٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢		٣٤	٣٥		٣٧	٣٨		
٢١		٢٣		٢٥	٢٦	٢٧		٢٩	٣٠
	١٢	١٣	١٤		١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢		٤	٥	٦		٨	٩	

تدريب ٧ من مخطط الأعداد السابق اكتب الأعداد بالعشرات :

الحل : ١٠ ، ٢٠ ، ، ، ، ٧٠ ، ، ،

تدريب ٨ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٩ - ٥

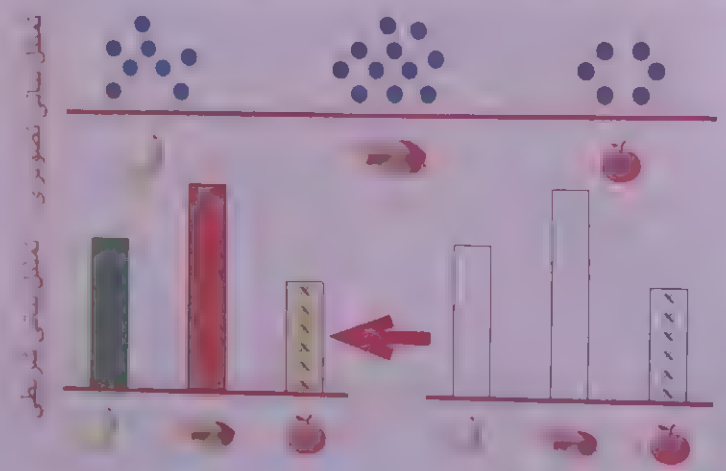
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

تدريب ٩ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٣ +٣

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

المخططات التصويرية الشريطية

تدريب ٩ حول التمثيل البياني التصويري التالى الى تمثيل بياني شريطي :



تدريب ١٠ حول التمثيل البياني التصويري التالي الى تمثيل بياني شريطي :

- أكمل ما يلى :

* حوط الحيوان الأكثر تفضيلا ( )

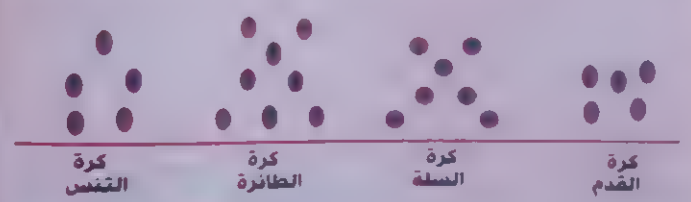
أنشطة من كراس الرياضيات

نشاط ١ وضح على مخطط الاعداد التالي ناتج ٤ + ١٠

٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠
٣١	٣٢	٣٣	٣٤	٣٥	٣٦	٣٧	٣٨	٣٩	٤٠
٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

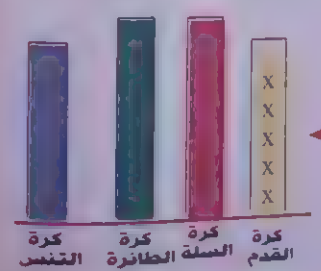
نشاط ٢ اكمل تحويل التمثيل البياني التصويري التالي الى تمثيل بياني شريطي :

تمثيل بياني تصويري



الحل :

تمثيل بياني شريطي



[illegible]

١ اكمل الجدول :

٩١			٩٤				٩٨		
٨١					٨٦				٩٠
	٧٢			٧٥				٧٩	
		٦٣				٦٧			
٥١			٥٤				٥٨		٦٠
					٤٦				
٣١		٣٣		٣٥					
	٢٢		٢٤						٣٠
								١٩	
١	٢					٧			

٢ من مخطط المائة السابق لون الاعداد التي تحتوي على الرقم ٤ ؛ ثم اكتبها :

الحل : الأعداد التي تحتوي على الرقم ٤ هي :

٤ ، ١٤ ، ..... ، ٣٤ ، ٤٤ ، ..... ، ٦٤ ، ..... ، ..... ، ٩٤

٤٠ ، ٤١ ، ٤٢ ، ..... ، ..... ، ٤٦ ، ..... ، ..... ، ٤٩

٣ وضح على مخطط الاعداد التالي ناتج ١٠ + ٥

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

٤ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٨ - ٦

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

٤ أكمل كتابة الأعداد المفقودة :

٤٠			٣٧	٣٦
٣٥	٣٤			

		١٩	١٧	
١٥			١٢	

			٩٧	٩٦
٩٥			٩٢	

٨٠			٧٣	
		٧٣		٧١

	٢٩		٢٧	٢٦
				٢١

٦٠			٥٧	٥٦
		٥٣		

٥ من مخطط المائة اكتب الأعداد من ٦٠ إلى ٧٥ :

الحل : الأعداد : ٦٠ ، ..... ، ..... ، ..... ، ٦٤ ، ..... ، .....

، ٦٨ ، ..... ، ..... ، ٧١ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

٦ أكمل بما يناسب :

(أ) ..... < ١١ (ب) ٧ ☐ ٥

(جـ) ١٩ ☐ ٢٠ (د) ..... > ١٦

٨ حوط العدد الذي لا ينتمي لنمط مجموعة الأعداد التالية :

الأعداد : ١١ ، ٢٢ ، ٣٣ ، ٤٤ ، ٥٥ ، ٦٦ ، ٧٧ ، ١٥ ، ٨٨ ، ٩٩

٩ أجب عما يلي :

مع حازم ١١ بالونة وأخذ من خالته أية ٧ بالونات .
فكم عدد البالونات مع حازم ؟

الحل . عدد البالونات = ١١ + ... = ... بالونة

١٠ برطمان به ١٢ دودة خرج جزء منهم .
خمن عدد ما بداخل البرطمان فى كل حالة كالمثال :

	عدد الديدان ١٢	
	خارج	داخل
المثال (أ)	٢	١٠
(ب)		
(جـ)		
(د)		
(هـ)		
(و)		
(ز)		
(ح)	٠	١٢

صل بالوقت المناسب :

الاستيقاظ	٧ : ٠٠
الذهاب إلى المدرسة	٢ : ٠٠
العودة إلى المنزل	٦ : ٠٠
تناول الغداء	٣ : ٠٠
تناول العشاء	٩ : ٠٠
الخلود إلى النوم	٨ : ٠٠

تقييم (١) على الوحدة السابقة

١ حوط الشكل المختلف فى كل مجموعة :

٢ اكتب قراءة الساعة مستعينا بما يشير اليه عقرب الساعات :

٣ وضح على مخطط الأعداد التالى ناتج ٤٣ + ٦

٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠

٤ أكمل مجموعة الحقائق التالية ثم أكمل :

مجموعة العدد ٦
٦ - ٠ = ٦
٦ - ١ = ...
٦ - ٢ = ٤
٦ - ٣ = ...
٦ - ٤ = ٢
٦ - ٥ = ١
٦ - ٦ = ٠

مع رنين ٦ ملاعق فإذا أعطت صديقتها شهد ٥ ملاعق منها ،
فكم ملعقة تبقت مع رنين ؟

الحل :

الباقي = ٦ - ... ... = ... ملعقة

الدرس ٢

١ كمل :

العدد ٢٧ ← عشرات ، آحاد

العدد ٤٩ ← عشرات ، آحاد

٢ اكمل باستخدام (، ، < ، >) :

٤٠٥		٤٠٩
١٠١٠		٤٠٧
١٠٠		١٠٨

٣ وضع على مخطط الاعداد التالي ناتج ٩٩ - ٨

٩١	٩٢	٩٣	٩٤	٩٥	٩٦	٩٧	٩٨	٩٩	١٠٠
٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠

٤ اكمل مجموعة الحقائق التالية ثم اجب عما يلي :

مجموعة العدد ٣

٣ ، ٠ = ٣

٣ ، ١ =

٣ ، ٢ = ١

٣ ، ٣ =

مع مازن (٣) كرات ومع كريم (٢) كرة ، فما الفرق بين ما مع كريم وما مع مازن؟

الحل

الفرق = ... - ..... = ... كرة

[illegible] صفحة ٢١٠

مخطط المائة

اكمل :

٩١				٩٥	٩٦				١٠٠
٨١	٨٢		٨٤					٨٩	
٧١				٧٥			٧٨		
		٦٣					٦٨		
٥١		٥٣			٥٦				٦٠
	٤٢					٤٧		٤٩	٥٠
٣١				٣٥			٣٨		
٢١		٢٣				٢٧		٢٩	
	١٢		١٤				١٨		
		٣				٧			١٠

تقييمات بكار
على المنهج

أشهر السنة الميلادية

تقييم - ١

١ ارسم ▲ داخل كل دائرة حسب العدد :

٤ ٢ ٣

٢ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٢ + ٧

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

٣ أكمل كتابة الأرقام على خط الأعداد :

٠ ١ ٣

٤ اكتب عدد النقط على أطر الخمس خانات :

٥ أجب عما يلي :

مع (أشرف) ٢ بالون ، ومع (فرح) ٧ بالونات ، كم عدد البالونات كلها ؟

الحل : عدد البالونات = ... + ... بالونات

تقييم - ٢

١ حوط حسب العدد :

١ ٣ ٢

٢ أكمل ما يلي باستخدام (> ، < ، =) :

أ) ٨ ☐ ٩ ، ٤ ☐ ٥

ب) ٣ ☐ ١ ، ١١ ☐ ١٢

٣ أكمل كتابة العدد السابق :

☐ ← ☐ ← ١

☐ ← ☐ ← ٥٥

☐ ← ☐ ← ٣٤

☐ ← ☐ ← ١٢

٤ أكمل :

٩ - ٥ = ☐ ، ٢ + ٥ = ☐ ، ٨ - ٨ = ☐

١١ - ١٠ = ☐ ، ١٠ + ٣ = ☐ ، ٣ + ٧ = ☐

٥ أكمل بنفس الترتيب :

أ) ١٠ ، ١١ ، ☐ ، ١٣ ، ☐ ، ☐ ، ☐ ، ☐ ، ☐

ب) ١٨ ، ١٧ ، ☐ ، ☐ ، ☐ ، ١٣ ، ☐

تقييم - ٣

١ من مجموعات الحقائق أكمل :

١٠ - ٧ = ... ، ٢ - ٢ = ... ، ٨ + ٦ = ...

٩ - ٧ = ... ، ١٠ - ٠ = ... ، ١ + ٠ = ...

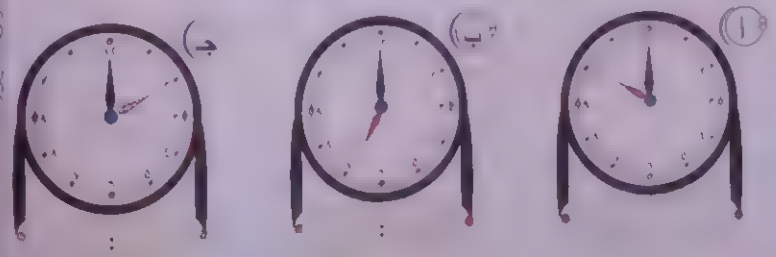
٢ من مخطط أعداد ١٠٠ اكتب الأعداد بالعشرات :

الحل : ١٠ ، ..... ، ..... ، ٥٠ ، ..... ، ..... ، ٩٠ ،

٣ وضع على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٧ - ٢

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

٤ اكتب قراءة الساعة مستعينًا بما يشير إليه عقرب الساعات :



٥ أجب عما يلي :

اشترى أيمن (٣) قصص و أعطاه والده (٢) قصة ، فكم عدد القصص ؟

الحل عدد القصص = ... + ... = ... قصص

تقييم - ٤

١ حوط حسب اللون :

٢ اوجد الفرق بين العددين ٩ ، ٤ :

الحل : أكبر العددين هو : ..... ، اصغر العددين هو :

الفرق = الكبير - الصغير = ... - ..... = ...

٣ أكمل باستخدام [> ، < ، =] :

٢ + ٤ ..... ٢ + ١

٤ + ٣ ..... ١ + ٧

٤ أكمل كتابة العدد التالي :

١٠ - التالي ◄ .....

٥ - التالي ◄ .....

٢٦ - قبل ◄ .....

٠ - التالي ◄ .....

٥ وضع على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٣ + ٥

٢١	٢٢	٢٣	٢٤	٢٥	٢٦	٢٧	٢٨	٢٩	٣٠
١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠

تقييم - ٥

١ اكمل باعداد مناسبه :

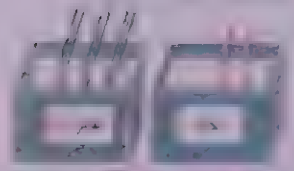
أ) ١٠ | > |

ب) ١ | ١

١٥

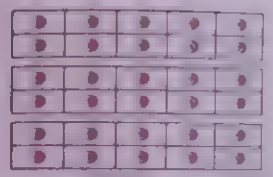
١٣

٢ اكمل كتابة العدد :



احاد ، عشرات

=



احاد ، عشرات

=

٣ اكمل كتابة الارقام على خط الاعداد :

٤ أكمل الجدول :

امس	الاحد	
اليوم		السبت
غدا		

٥ اجب عما يلي :

مع حسين (٥) سيارات واخذ من والده (٣) سيارات ، فكم سيارة مع حسين ؟

الحل : عدد السيارات معه = ... + ... = ... سيارات

تقييم - ٦

١ حوط الشئ غير المنتمي للمجموعة :

٢ أوجد ناتج :

٥ - ٥ =

٤ + ٢

٩ - ٤ =

١ - ٧ =

٦ - ٥ =

١٠ - ١٠ =

٣ اكمل ما يلي :

٢٣ ، ٢٤ ، ٢٥ اصغر عدد

١٠ ، ٣٠ ، ٤٠ اكبر عدد

٤ أكمل :

العدد ٣٧ ← آحاد ، عشرات

العدد ← ٩ آحاد ، ٢ عشرات

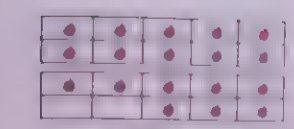
٥ اكمل العد بالاحاد حتى ٣٠ :

٣٠			٢٧	٢٦		٢٤			٢١
٢٠					١٥				
	٩			٦					١

تقييم - ٧

١ ضع علامة (✓) أسفل الشكل الأكبر حجمًا :

٢ أكمل كتابة العدد :



عشرات ، احاد

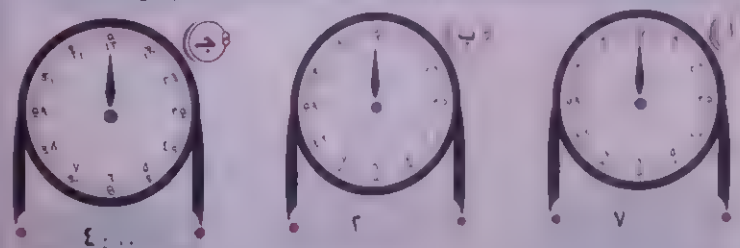
عشرات ، احاد

٣ أكمل بنفس الترتيب :

أ) ١٨ ، ١٩ ، ، ١٤ ،

ب) ٣٥ ، ، ٣٨ ، ٣٩ ، ،

٤ ارسم عقرب الساعات ليشير على عدد الساعات المكتوب أسفل كل ساعة :



٥ أجب عما يلي :

مع ملك ٧ أقلام أعطاها والدها قلمًا آخر ، فكم عدد الأقلام مع ملك ؟

الحل : عدد الأقلام = + = قلمًا

تقييم - ٨

١ اوجد ناتج :

١٠ + ٥ = ، ٩ + ٤ = ، ١٠ - ٥ =

١٤ - ٤ = ، ٣ - ٣ = ، ٩ + ٢ =

٢ من مخطط الأعداد اكتب الأعداد بالعشرات :

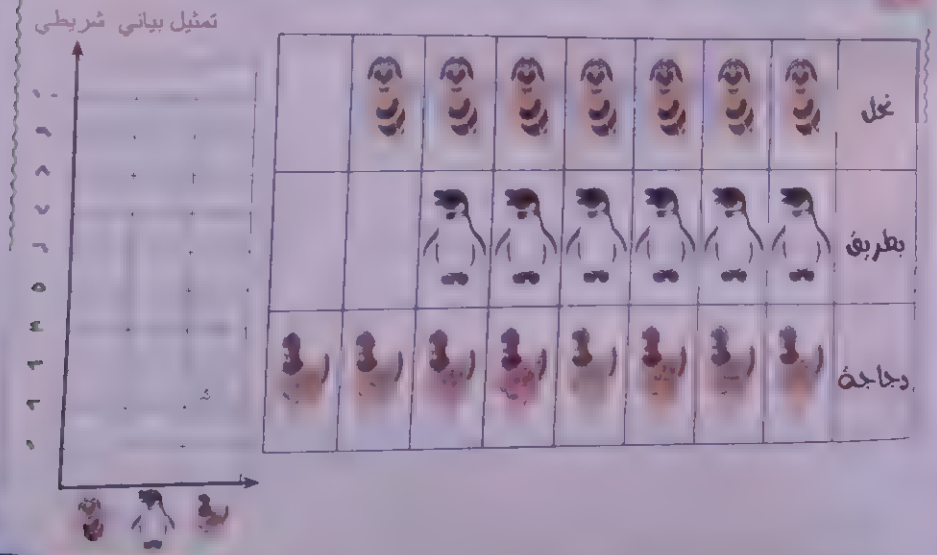
الحل : ١٠ ، ، ، ، ٦٠ ،

٣ أكمل ما يلي باستخدام (> ، < ، =) :

أ) ١٤ ☐ ١٥ ، ٧ ☐ ٥ ، ٠ ☐ ١

ب) ٣ ☐ ١ ، ١١ ☐ ١٢ ، ٥ ☐ ٥

٤ حول التمثيل البياني المصور التالي إلى تمثيل بياني شريطي :



تقييم - ٩

١ أكمل بأعداد مناسبة :

أ) ..... < ١٧ ، ب) ١ < .....

جـ) ٩ < ..... ، د) ..... < ٥

٢ وضع على مخطط الأعداد التالي ناتج ١٩ - ٣

١١	١٢	١٣	١٤	١٥	١٦	١٧	١٨	١٩	٢٠
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

٣ أكمل كتابة العدد :

٤٩ — التالي ◄ ..... ، ..... ► السابق — ٢٠

٦٥ — التالي ◄ ..... ، ..... ► السابق — ٩٨

٤ حوط الشكل غير المنتمي للمجموعة :

٥ أجب عما يلي :

مع كنزي (٧) خواتم و أعطت لأختها (٣) خواتم منها ، فكم خاتم تبقى مع كنزي ؟

الحل : عدد الخواتم المتبقية = ... - ..... = ... خواتم

تقييم - ١٠

١ من مجموعات الحقائق أكمل :

١٠ - ٧ = ... ، ٢ - ٢ = ... ، ٨٠ + ٦ = ...

٢ أكمل كتابة العدد :

٢ آحاد ، ٣ عشرات

= .....

٢ آحاد ، ٢ عشرات

= .....

٣ من مخطط أعداد ١٠٠ اكتب الأعداد بالعشرات :

الحل : ١٠ ، ..... ، ..... ، ٥٠ ، ..... ، ..... ، ٩٠ ، .....

٤ اكتب قراءة الساعة مستعينًا بما يشير إليه عقرب الساعات :

٥ أجب عما يلي :

قرأ (طارق) ٥ قصص يوم السبت وقرأ يوم الأحد (٣) قصص ، فكم قصة قرأ (طارق) ؟

الحل : عدد القصص = ... + ... = ... قصص

تقييم - ١١

١ أكمل باستخدام العلامة المناسبة (> ، = ، <) :

أ) ١١ ◯ ١٧ ب) ١٢ ◯ ١٠

جـ) ٣ ◯ ٣ د) ٧ ◯ ٧

٢ أوجد ناتج ما يلي :

٥ + ٢ = ___	٣ + ٦ = ___	٧ - ٠ = ___	٤ + ١ = ___	٩ - ٩ = ___	٢ + ٨ = ___

٣ أجب عما يلي :

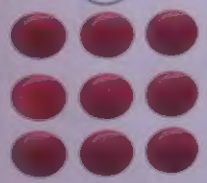
رسمت كنزي ٤ دوائر خضراء ، ثم رسمت ٥ دوائر زرقاء ، كم دائرة رسمت كنزي ؟

الحل : عدد الدوائر كلها = ___ + ___ = ___ دوائر

٤ حوط حسب العدد :

٤

٧



٥ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٧٩ - ٦

٨١	٨٢	٨٣	٨٤	٨٥	٨٦	٨٧	٨٨	٨٩	٩٠
٧١	٧٢	٧٣	٧٤	٧٥	٧٦	٧٧	٧٨	٧٩	٨٠

تقييم - ١٢

١ أكمل كتابة الناتج :

٦ + ٣ = ___ ← ٩ - ٦ = ___

٦ + ٩ = ___ ← ١٥ - ٦ = ___

٢ أكمل بنفس الترتيب :

أ) ١٠ ، ١١ ، ..... ، ..... ، ١٥ ، ..... ، ..... ، .....

ب) ٢٠ ، ..... ، ١٨ ، ١٧ ، ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

٣ أكمل باستخدام (> ، = ، <) :

١٠ - ٣	___	٤ + ١
٥ + ٥	___	٩ + ١
١ + ٢	___	٦ + ١

٤ ارسم Δ حسب العدد :

٨ ١٠

٥ أجب عما يلي :

مع عنان ١٠ أقلام أعطت منها لصديقتها ٤ أقلام ، فكم عدد الأقلام المتبقية مع عنان ؟

الحل : عدد الأقلام المتبقية = ١٠ - ___ = ___ أقلام

تقييم - ١٣

١ من مجموعات الحقائق أكمل :

١٩ - ٧ = ... ٧ - ٣ = ... ٩ + ٦ = ...

٢ تابع كتابة الأعداد :

١ ..... ٣ ..... ٦ ..... ٨ .....

٣ أكمل :

العدد : ٩٣ ← آحاد ..... ، ..... عشرات

العدد : ..... ← ٧ آحاد ، ١ عشرات

٤ عد وأكمل بالكلمة المناسبة (أكبر من - يساوى - أصغر من) :

....

٥ اكتب قراءة الساعة مستعينًا بما يشير إليه عقرب الساعات :

(أ) ..... : ..... (ب) ..... : ..... (جـ) ..... : .....

تقييم - ١٤

١ أكمل :

٤ - ٢ = ...	٣ + ٦ = ...	٥ - ٥ = ...
٣ + ٥ = ...	١ + ٧ = ...	٨ + ٠ = ...

٢ اكتب عدد النقاط :

....

٣ رتب من الأصغر للأكبر [ترتيب تصاعدي] :

٩ ، ٢٥ ، ١٧ ، ٤٠ ، ٣٦

الترتيب التصاعدي ٩ ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

٤ وضح على مخطط الأعداد التالي ناتج ٥٧ - ٥

٥١	٥٢	٥٣	٥٤	٥٥	٥٦	٥٧	٥٨	٥٩	٦٠
٤١	٤٢	٤٣	٤٤	٤٥	٤٦	٤٧	٤٨	٤٩	٥٠

٥ أجب عما يلي :

مع نجلاء (٧) قطع بسكويت وأعطاها محمد (٣) قطع بسكويت ،

فكم عدد قطع البسكويت كلها مع نجلاء ؟

الحل : عدد القطع كلها = ... + ... = ... قطع

تقييم - ١٥

١ حوط العدد الأكبر :

٧ ١٥ ٢	٥ ٩ ١٣	١ ١٠ ١٤

٢ أوجد ناتج الجمع :

٣ + ٥ = ____

٧ + ٠ = ____

٢ + ٧ = ____

٤ + ١ = ____

٣ اكتب العدد المطلوب :

____ ← السابق ← ١١

٧ ← التالي ← .....

____ ← السابق ← ٢٨

٣٩ ← التالي ← ____

٤ أكمل الأعداد الناقصة على خط الأعداد :

٣٠ ____ ____ ٣٤ ____ ٣٦ ____ ____ ٤٠

١٠ ____ ١٢ ____ ____ ١٧ ١٨ ____ ____

٥ حوط اللون المختلف في كل مجموعة :

مشمولة كتب بكر